

**CICLO ESCOLAR  
2021-2022**
**SEMANA 8**

Octubre 2021

HORARIO		LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
07:30 a 07:45		El alma de México Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad I	El alma de México Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad II	El alma de México Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad III	El alma de México Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad IV	El alma de México Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad V
07:45 a 08:00		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
08:00 a 08:20 14:00 a 14:20		Honores a la Bandera				
08:00 a 08:05 14:00 a 14:05	1º	Lengua Materna. Español Bloque 1 Actividad recurrente Distintas maneras de leer un texto	Lengua Materna. Español Bloque 1 Actividad recurrente Distintas maneras de leer un texto	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 Cómo hacer preguntas para desarrollar una investigación	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 Cómo hacer preguntas para desarrollar una investigación	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 ¿Qué tipos de textos hay?
08:05 a 08:10 14:05 a 14:10	2º	Lengua Materna. Español Bloque 1 Actividad recurrente Ambientes y realidades de la narrativa latinoamericana contemporánea	Lengua Materna. Español Bloque 1 Actividad recurrente Ambientes y realidades de la narrativa latinoamericana contemporánea	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec 4 El relato tradicional como una práctica cultural universal	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec 4 El relato tradicional como una práctica cultural universal	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec 4 El relato tradicional como una práctica cultural universal
08:10 a 08:15 14:10 a 14:15	3º	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 La polémica está por doquier	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 La polémica está por doquier	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 El valor de la argumentación en el ámbito científico	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 El valor de la argumentación en el ámbito científico	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 El valor de la argumentación en el ámbito científico
08:15 a 08:20 14:15 a 14:20	1º	Lengua Materna. Español Bloque 1 Actividad recurrente Distintas maneras de leer un texto <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Actividad recurrente Distintas maneras de leer un texto <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 Cómo hacer preguntas para desarrollar una investigación <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 Cómo hacer preguntas para desarrollar una investigación <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 ¿Qué tipos de textos hay? <b>Repetición</b>
08:20 a 08:25 14:20 a 14:25	2º	Lengua Materna. Español Bloque 1 Actividad recurrente Ambientes y realidades de la narrativa latinoamericana contemporánea <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Actividad recurrente Ambientes y realidades de la narrativa latinoamericana contemporánea <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec 4 El relato tradicional como una práctica cultural universal <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec 4 El relato tradicional como una práctica cultural universal <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec 4 El relato tradicional como una práctica cultural universal <b>Repetición</b>
08:25 a 08:30 14:25 a 14:30	3º	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 La polémica está por doquier <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 La polémica está por doquier <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 El valor de la argumentación en el ámbito científico <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 El valor de la argumentación en el ámbito científico <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 El valor de la argumentación en el ámbito científico <b>Repetición</b>
08:30 a 08:35 14:30 a 14:35	1º	Lengua Materna. Español Bloque 1 Actividad recurrente Distintas maneras de leer un texto <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Actividad recurrente Distintas maneras de leer un texto <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 Cómo hacer preguntas para desarrollar una investigación <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 Cómo hacer preguntas para desarrollar una investigación <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 ¿Qué tipos de textos hay? <b>Repetición</b>
08:35 a 08:40 14:35 a 14:40	2º	Lengua Materna. Español Bloque 1 Actividad recurrente Ambientes y realidades de la narrativa latinoamericana contemporánea <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Actividad recurrente Ambientes y realidades de la narrativa latinoamericana contemporánea <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec 4 El relato tradicional como una práctica cultural universal <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec 4 El relato tradicional como una práctica cultural universal <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec 4 El relato tradicional como una práctica cultural universal <b>Repetición</b>
08:40 a 08:45 14:40 a 14:45	3º	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 La polémica está por doquier <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 La polémica está por doquier <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 El valor de la argumentación en el ámbito científico <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 El valor de la argumentación en el ámbito científico <b>Repetición</b>	Lengua Materna. Español Bloque 1 Sec. 3 El valor de la argumentación en el ámbito científico <b>Repetición</b>
08:45 a 08:50 14:45 a 14:50		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
08:50 a 08:55 14:50 a 14:55	1º	Matemáticas Bloque 1 Sec 8 Ecuaciones a nuestro alrededor	Matemáticas Bloque 1 Sec 8 Del lenguaje común al lenguaje algebraico	Matemáticas Bloque 1 Sec 8 Del lenguaje común al lenguaje algebraico	Matemáticas Bloque 1 Sec 9 Geometría	Matemáticas Bloque 1 Sec 9 Ángulos entre paralelas

08:55 a 09:00 14:55 a 15:00	2°	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 7 Figuras geométricas y expresiones equivalentes	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 7 Figuras geométricas y expresiones equivalentes	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 7 Figuras geométricas y expresiones equivalentes	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 7 Figuras geométricas y expresiones equivalentes	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 8 Polígonos
09:00 a 09:05 15:00 a 15:05	3°	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec. 6 Aplicaciones en situaciones reales de la semejanza	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec. 6 Aplicaciones en situaciones reales de la semejanza	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec. 6 Aplicaciones en situaciones reales de la semejanza	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec. 7 Construcción de rampas de acceso y carreteras	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec. 7 Construcción de rampas de acceso y carreteras
09:05 a 09:10 15:05 a 15:10	1°	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 8 Ecuaciones a nuestro alrededor <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 8 Del lenguaje común al lenguaje algebraico <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 8 Del lenguaje común al lenguaje algebraico <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 9 Geometría <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 9 Ángulos entre paralelas <b>Repetición</b>
09:10 a 09:15 15:10 a 15:15	2°	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 7 Figuras geométricas y expresiones equivalentes <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 7 Figuras geométricas y expresiones equivalentes <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 7 Figuras geométricas y expresiones equivalentes <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 7 Figuras geométricas y expresiones equivalentes <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 8 Polígonos <b>Repetición</b>
09:15 a 09:20 15:15 a 15:20	3°	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec. 6 Aplicaciones en situaciones reales de la semejanza <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec. 6 Aplicaciones en situaciones reales de la semejanza <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec. 6 Aplicaciones en situaciones reales de la semejanza <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec. 7 Construcción de rampas de acceso y carreteras <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec. 7 Construcción de rampas de acceso y carreteras <b>Repetición</b>
09:20 a 09:25 15:20 a 15:25	1°	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 8 Ecuaciones a nuestro alrededor <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 8 Del lenguaje común al lenguaje algebraico <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 8 Del lenguaje común al lenguaje algebraico <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 9 Geometría <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 9 Ángulos entre paralelas <b>Repetición</b>
09:25 a 09:30 15:25 a 15:30	2°	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 7 Figuras geométricas y expresiones equivalentes <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 7 Figuras geométricas y expresiones equivalentes <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 7 Figuras geométricas y expresiones equivalentes <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 7 Figuras geométricas y expresiones equivalentes <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec 8 Polígonos <b>Repetición</b>
09:30 a 09:35 15:30 a 15:35	3°	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec. 6 Aplicaciones en situaciones reales de la semejanza <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec. 6 Aplicaciones en situaciones reales de la semejanza <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec. 6 Aplicaciones en situaciones reales de la semejanza <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec. 7 Construcción de rampas de acceso y carreteras <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 1 Sec. 7 Construcción de rampas de acceso y carreteras <b>Repetición</b>
09:35 a 09:40 15:35 a 15:40		<b>CÁPSULA</b>	<b>CÁPSULA</b>	<b>CÁPSULA</b>	<b>CÁPSULA</b>	<b>CÁPSULA</b>
09:40 a 09:45 15:40 a 15:45	1°	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 1 Sec. 4 Todo en movimiento	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 4 Revolucionarios y antirrevolucionarios	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 1 Sec. 4 Luchemos hasta el final	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 4 Revolucionarios y antirrevolucionarios	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 1 Sec. 4 ¿Para qué pelear?
09:45 a 09:50 15:45 a 15:50	2°	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 1 Sec 5 Calentamiento global	<b>Historia</b> Bloque 1 UCA La ciudad de la gente de las nubes	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 1 Sec 5 Calentamiento global	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 6 Primeros centros urbanos mesoamericanos	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 1 Sec 6 Los modelos en ciencia
09:50 a 09:55 15:50 a 15:55	3°	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 1 Sec 5 La combustión	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 7 La Revolución de Ayutla	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 1 Sec 5 Historia del flash	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 7 La Revolución de Ayutla	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 1 Sec 5 Historia del flash
09:55 a 10:00 15:55 a 16:00	1°	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 1 Sec. 4 Todo en movimiento <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 4 Revolucionarios y antirrevolucionarios <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 1 Sec. 4 Luchemos hasta el final <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 4 Revolucionarios y antirrevolucionarios <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 1 Sec. 4 ¿Para qué pelear? <b>Repetición</b>
10:00 a 10:05 16:00 a 16:05	2°	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 1 Sec 5 Calentamiento global <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 UCA La ciudad de la gente de las nubes <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 1 Sec 5 Calentamiento global <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 6 Primeros centros urbanos mesoamericanos <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 1 Sec 6 Los modelos en ciencia <b>Repetición</b>
10:05 a 10:10 16:05 a 16:10	3°	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 1 Sec 5 La combustión <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 7 La Revolución de Ayutla <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 1 Sec 5 Historia del flash <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 7 La Revolución de Ayutla <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 1 Sec 5 Historia del flash <b>Repetición</b>
10:10 a 10:15 16:10 a 16:15	1°	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 1 Sec. 4 Todo en movimiento <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 4 Revolucionarios y antirrevolucionarios <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 1 Sec. 4 Luchemos hasta el final <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 4 Revolucionarios y antirrevolucionarios <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 1 Sec. 4 ¿Para qué pelear? <b>Repetición</b>
10:15 a 10:20 16:15 a 16:20	2°	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 1 Sec 5 Calentamiento global <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 UCA La ciudad de la gente de las nubes <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 1 Sec 5 Calentamiento global <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 6 Primeros centros urbanos mesoamericanos <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 1 Sec 6 Los modelos en ciencia <b>Repetición</b>

10:20 a 10:25 16:20 a 16:25	3°	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 1 Sec 5 La combustión <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 7 La Revolución de Ayutla <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 1 Sec 5 Historia del flash <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 7 La Revolución de Ayutla <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 1 Sec 5 Historia del flash <b>Repetición</b>
10:25 a 10:30 16:25 a 16:30		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
10:30 a 10:35 16:30 a 16:35	1°	<b>Geografía</b> Bloque 1 Sec 9 Circulación general de la atmósfera	<b>Geografía</b> Bloque 1 Sec 10 Clasificación climática de Köppen	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 1 Sec. 4 Mientras más atractivo, más descendencia dejará	<b>Geografía</b> Bloque 1 Sec 10 Clasificación climática de Köppen	<b>Geografía</b> Bloque 1 Sec 11 Las regiones naturales
10:35 a 10:40 16:35 a 16:40		2°	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 1 Sec 5 Calentamiento global	<b>Historia</b> Bloque 1 UCA La ciudad de la gente de las nubes	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 1 Sec 5 Calentamiento global	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 6 Primeros centros urbanos mesoamericanos
10:40 a 10:45 16:40 a 16:45	3°	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 1 Sec 5 La combustión	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 7 La Revolución de Ayutla	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 1 Sec 5 Historia del flash	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 7 La Revolución de Ayutla	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 1 Sec 5 Historia del flash
10:45 a 10:50 16:45 a 16:50		1°	<b>Geografía</b> Bloque 1 Sec 9 Circulación general de la atmósfera <b>Repetición</b>	<b>Geografía</b> Bloque 1 Sec 10 Clasificación climática de Köppen <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 1 Sec. 4 Mientras más atractivo, más descendencia dejará <b>Repetición</b>	<b>Geografía</b> Bloque 1 Sec 10 Clasificación climática de Köppen <b>Repetición</b>
10:50 a 10:55 16:50 a 16:55	2°	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 1 Sec 5 Calentamiento global <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 UCA La ciudad de la gente de las nubes <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 1 Sec 5 Calentamiento global <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 6 Primeros centros urbanos mesoamericanos <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 1 Sec 6 Los modelos en ciencia <b>Repetición</b>
10:55 a 11:00 16:55 a 17:00		3°	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 1 Sec 5 La combustión <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 7 La Revolución de Ayutla <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 1 Sec 5 Historia del flash <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 7 La Revolución de Ayutla <b>Repetición</b>
11:00 a 11:05 17:00 a 17:05	1°	<b>Geografía</b> Bloque 1 Sec 9 Circulación general de la atmósfera <b>Repetición</b>	<b>Geografía</b> Bloque 1 Sec 10 Clasificación climática de Köppen <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 1 Sec. 4 Mientras más atractivo, más descendencia dejará <b>Repetición</b>	<b>Geografía</b> Bloque 1 Sec 10 Clasificación climática de Köppen <b>Repetición</b>	<b>Geografía</b> Bloque 1 Sec 11 Las regiones naturales <b>Repetición</b>
11:05 a 11:10 17:05 a 17:10		2°	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 1 Sec 5 Calentamiento global <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 UCA La ciudad de la gente de las nubes <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 1 Sec 5 Calentamiento global <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 6 Primeros centros urbanos mesoamericanos <b>Repetición</b>
11:10 a 11:15 17:10 a 17:15	3°	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 1 Sec 5 La combustión <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 7 La Revolución de Ayutla <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 1 Sec 5 Historia del flash <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 1 Sec 7 La Revolución de Ayutla <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 1 Sec 5 Historia del flash <b>Repetición</b>
11:15 a 11:20 17:15 a 17:20		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
11:20 a 11:35 17:20 a 17:35	R E C O S	El alma de México Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad I	El alma de México Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad II	El alma de México Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad III	El alma de México Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad IV	El alma de México Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad V
11:35 a 11:40 17:35 a 17:40		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
INGLÉS 11:40 a 11:55 17:40 a 17:55 FCYE	1°	Inglés I Unit 1 Lesson 16 What about your brother or sister?	<b>Formación Cívica y Ética</b> Bloque 1 Sec. 4 El derecho a la libertad	Inglés I Unit 1 Lesson 17 Send me an e-mail	<b>Formación Cívica y Ética</b> Bloque 1 Sec. 4 Desafíos de la libertad en la adolescencia	Inglés I Unit 1 Lesson 18 Review
FCYE 11:45 A 11:50 17:45 a 17:50			2°		<b>Formación Cívica y Ética</b> Bloque 1 Sec. 4 Las redes que nos enredan	
FCYE 11:50 a 11:55 17:50 a 17:55	3°		<b>Formación Cívica y Ética</b> Bloque 1 Sec. 4 El futuro de los jóvenes mexicanos		<b>Formación Cívica y Ética</b> Bloque 1 Sec. 4 El futuro de los jóvenes mexicanos	
INGLÉS 11:55 a 12:10 17:55 a 18:10 FCYE 11:55 a 12:00 17:55 a 18:00			1°		<b>Formación Cívica y Ética</b> Bloque 1 Sec. 4 El derecho a la libertad <b>Repetición</b>	

FCYE 12:00 a 12:05 18:00 a 18:05	2°	Inglés II Unit 1 Lesson 22 Come to visit our gallery	Formación Cívica y Ética Bloque 1 Sec. 4 Las redes que nos enredan <b>Repetición</b>	Inglés II Unit 1 Lesson 23 Who is it?	Formación Cívica y Ética Bloque 1 Sec. 4 Redes y medios que nos vinculan <b>Repetición</b>	Inglés II Unit 1 Lesson 24 Review
FCYE 12:05 a 12:10 18:05 a 18:10	3°		Formación Cívica y Ética Bloque 1 Sec. 4 El futuro de los jóvenes mexicanos <b>Repetición</b>		Formación Cívica y Ética Bloque 1 Sec. 4 El futuro de los jóvenes mexicanos <b>Repetición</b>	
INGLES 12:10 a 12:25 18:10 a 18:25 FCYE 12:10 a 12:15 18:10 a 18:15	1°		Formación Cívica y Ética Bloque 1 Sec. 4 El derecho a la libertad <b>Repetición</b>		Formación Cívica y Ética Bloque 1 Sec. 4 Desafíos de la libertad en la adolescencia <b>Repetición</b>	
FCYE 12:15 a 12:20 18:15 a 18:20	2°	Inglés III Unit 1 Lesson 22 What were your family doing when the earthquake began?	Formación Cívica y Ética Bloque 1 Sec. 4 Las redes que nos enredan <b>Repetición</b>	Inglés III Unit 1 Lesson 23 Minicheck	Formación Cívica y Ética Bloque 1 Sec. 4 Redes y medios que nos vinculan <b>Repetición</b>	Inglés III Unit 1 Lesson 24 Project: A profile book. Part one
FCYE 12:20 a 12:25 18:20 a 18:25	3°		Formación Cívica y Ética Bloque 1 Sec. 4 El futuro de los jóvenes mexicanos <b>Repetición</b>		Formación Cívica y Ética Bloque 1 Sec. 4 El futuro de los jóvenes mexicanos <b>Repetición</b>	
12:25 a 12:30 18:25 a 18:30		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
12:30 a 12:35 18:30 a 18:35	1°	Artes Música La letra de mi canción	Educación Física I Bloque I Actividad complementaria Conozco mi frecuencia cardíaca	Artes Visuales Descubriendo	Educación Física I Bloque I Actividad complementaria Registrando mi frecuencia cardíaca	Artes Teatro Buscando al personaje en el cuerpo, espacio y tiempo <b>(Repetición)</b>
12:35 a 12:40 18:35 a 18:40		Artes Danza Calidades de movimiento 2 (Energía / flujo)		Artes Música La letra de mi canción <b>(Repetición)</b>		Artes Visuales Descubriendo <b>(Repetición)</b>
12:40 a 12:45 18:40 a 18:45		Artes Teatro Buscando al personaje en el cuerpo, espacio y tiempo		Artes Danza Calidades de movimiento 2 (Energía / flujo) <b>(Repetición)</b>		Artes Música La letra de mi canción <b>(Repetición)</b>
12:45 a 12:50 18:45 a 18:50	2°	Artes Música ¿Cómo es mi voz?	Educación Física II Bloque I Sec. 3 Lo que quiero de ser	Artes Visuales Las formas orgánicas en el Art Nouveau y en los artistas visuales de la Revista Moderna	Educación Física II Bloque I Sec. 3 ¿Sabes qué es la psicomotricidad y para qué sirve?	Artes Teatro Narraciones teatrales <b>(Repetición)</b>
12:50 a 12:55 18:50 a 18:55		Artes Danza Calidades de movimiento (combinaciones)		Artes Música ¿Cómo es mi voz? <b>(Repetición)</b>		Artes Visuales Las formas orgánicas en el Art Nouveau y en los artistas visuales de la Revista Moderna <b>(Repetición)</b>
12:55 a 13:00 18:55 a 19:00		Artes Teatro Narraciones teatrales		Artes Danza Calidades de movimiento (combinaciones) <b>(Repetición)</b>		Artes Música ¿Cómo es mi voz? <b>(Repetición)</b>
13:00 a 13:05 19:00 a 19:05	3°	Artes Música Haz tus propias piezas	Educación Física Bloque I Sec. 3 Lo que quiero de ser <b>(Repetición)</b>	Artes Visuales Libro poema	Educación Física Bloque I Sec. 3 ¿Sabes qué es la psicomotricidad y para qué sirve? <b>(Repetición)</b>	Artes Teatro Observo, escucho y experimento <b>(Repetición)</b>
13:05 a 13:10 19:05 a 19:10		Artes Danza Composición de secuencias coreográficas		Artes Música Haz tus propias piezas <b>(Repetición)</b>		Artes Visuales Libro poema <b>(Repetición)</b>
13:10 a 13:15 19:10 a 19:15		Artes Teatro Observo, escucho y experimento		Artes Danza Composición de secuencias coreográficas <b>(Repetición)</b>		Artes Música Haz tus propias piezas <b>(Repetición)</b>
13:15 a 13:20 19:15 a 19:20		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA

13:20 a 13:35 19:10 a 19:25	<b>1°</b>	<b>Tecnología I</b> Mi proyecto productivo El tema	<b>SIGLO XX</b> <b>La vida en México</b> 1929 Calles de sueño y desvelo (Parte I)	<b>Tecnología I</b> Mi proyecto productivo El tema	<b>SIGLO XX</b> <b>La vida en México</b> 1929 Calles de sueño y desvelo (Parte II)	<b>Tutoría y Educación Socioemocional</b> Bloque I Sec. 2 Estar en la Telesecundaria. Nuestara formación escolar en educación báisca.
13:35 a 13:50 19:40 a 19:45	<b>2°</b>	<b>Tecnología II</b> IMTA ¿Qué es una cuenca?	<b>Talleres y oficios de México</b> Las manos de Dios / Artesanos de Tlaquepaque	<b>Tecnología II</b> IMTA Visión del agua en la cuenca Lerma-Chapala	<b>Talleres y oficios de México</b> Francisca y Lucina Tulaís / El maque de Uruapan	<b>Tutoría y Educación Socioemocional II</b> Bloque I Sec. 2 Los intereses personales
13:50 a 14:00 19:50 a 20:00	<b>3°</b>	<b>Tecnología III</b> IMTA Visión del agua en la cuenca Lerma-Chapala	<b>Talleres y oficios de México</b> Artesanos de Puebla y Oaxaca	<b>Tecnología III</b> IMTA ¿Qué es una cuenca?	<b>Talleres y oficios de México</b> Pedro Ortega Lozano. El papel picado. Tlahuac	<b>Tutoría y Educación Socioemocional III</b> Bloque I Sec. 2 Los intereses personales <b>(Repetición)</b>
20:00 A 21:00		<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad completo	<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad completo	<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad completo	<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad completo	<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad completo