

**CICLO ESCOLAR  
2021-2022**
**SEMANA 21**

Enero 2022

HORARIO		LUNES 31	MARTES 01	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
07:30 a 07:45		El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma I	El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma II	El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma III	El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma IV	El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma V
07:45 a 08:00		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
08:00 a 08:20 14:00 a 14:20		<b>Honores a la Bandera</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Actividad recurrente Buscar y seleccionar textos de ciencia para jóvenes	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Actividad recurrente ¿Cómo citar textos científicos al interior de una reseña?	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Dime qué dices y te diré quién eres I	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Dime qué dices y te diré quién eres I
08:00 a 08:05 14:00 a 14:05		<b>1º</b> <b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Actividad recurrente Tipos de textos científicos				
08:05 a 08:10 14:05 a 14:10		<b>2º</b> <b>Lengua Materna. Español 2</b> Bloque 2 Sec 8 La función social de las campañas oficiales	<b>Lengua Materna. Español 2</b> Bloque 2 Sec 8 Ejemplo de lenguaje audiovisual en campañas públicas	<b>Lengua Materna. Español 2</b> Bloque 2 Sec 8 Ejemplo de lenguaje audiovisual en campañas públicas	<b>Lengua Materna. Español 2</b> Bloque 2 Sec 8 Ejemplo de lenguaje audiovisual en campañas públicas	<b>Lengua Materna. Español 2</b> Bloque 2 Sec 8 Ejemplo de lenguaje audiovisual en campañas públicas
08:10 a 08:15 14:10 a 14:15		<b>3º</b> <b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Factores relacionados con la diversidad lingüística	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Qué es una familia lingüística y cuáles son las principales familias de idiomas del mundo	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Qué es una familia lingüística y cuáles son las principales familias de idiomas del mundo	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Qué es una familia lingüística y cuáles son las principales familias de idiomas del mundo	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Qué es una familia lingüística y cuáles son las principales familias de idiomas del mundo
08:15 a 08:20 14:15 a 14:20		<b>1º</b> <b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Actividad recurrente Tipos de textos científicos <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Actividad recurrente Buscar y seleccionar textos de ciencia para jóvenes <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Actividad recurrente ¿Cómo citar textos científicos al interior de una reseña? <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Dime qué dices y te diré quién eres I <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Dime qué dices y te diré quién eres I <b>Repetición</b>
08:20 a 08:25 14:20 a 14:25		<b>2º</b> <b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec 8 La función social de las campañas oficiales <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec 8 Ejemplo de lenguaje audiovisual en campañas públicas <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec 8 Ejemplo de lenguaje audiovisual en campañas públicas <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec 8 Ejemplo de lenguaje audiovisual en campañas públicas <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec 8 Ejemplo de lenguaje audiovisual en campañas públicas <b>Repetición</b>
08:25 a 08:30 14:25 a 14:30		<b>3º</b> <b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Factores relacionados con la diversidad lingüística <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Qué es una familia lingüística y cuáles son las principales familias de idiomas del mundo <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Qué es una familia lingüística y cuáles son las principales familias de idiomas del mundo <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Qué es una familia lingüística y cuáles son las principales familias de idiomas del mundo <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Qué es una familia lingüística y cuáles son las principales familias de idiomas del mundo <b>Repetición</b>
08:30 a 08:35 14:30 a 14:35		<b>1º</b> <b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Actividad recurrente Tipos de textos científicos <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Actividad recurrente Buscar y seleccionar textos de ciencia para jóvenes <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Actividad recurrente ¿Cómo citar textos científicos al interior de una reseña? <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Dime qué dices y te diré quién eres I <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Dime qué dices y te diré quién eres I <b>Repetición</b>
08:35 a 08:40 14:35 a 14:40		<b>2º</b> <b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec 8 La función social de las campañas oficiales <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec 8 Ejemplo de lenguaje audiovisual en campañas públicas <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec 8 Ejemplo de lenguaje audiovisual en campañas públicas <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec 8 Ejemplo de lenguaje audiovisual en campañas públicas <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec 8 Ejemplo de lenguaje audiovisual en campañas públicas <b>Repetición</b>
08:40 a 08:45 14:40 a 14:45		<b>3º</b> <b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Factores relacionados con la diversidad lingüística <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Qué es una familia lingüística y cuáles son las principales familias de idiomas del mundo <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Qué es una familia lingüística y cuáles son las principales familias de idiomas del mundo <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Qué es una familia lingüística y cuáles son las principales familias de idiomas del mundo <b>Repetición</b>	<b>Lengua Materna. Español</b> Bloque 2 Sec. 7 Qué es una familia lingüística y cuáles son las principales familias de idiomas del mundo <b>Repetición</b>
08:45 a 08:50 14:45 a 14:50		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
08:50 a 08:55 14:50 a 14:55		<b>1º</b> <b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 19 Porcentajes	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 19 Porcentajes	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 19 Cualquier porcentaje	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 19 Cualquier porcentaje	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 20 ¿Qué son las gráficas?

08:55 a 09:00 14:55 a 15:00	2°	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 19 Operaciones algebraicas	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 20 Operaciones algebraicas 2	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 20 Operaciones algebraicas 2	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 20 Operaciones algebraicas 2	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 20 Métodos de igualación y sustitución para resolver sistemas de ecuaciones
09:00 a 09:05 15:00 a 15:05	3°	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec. 14 ¿Función o ecuación?	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec. 14 ¿Función o ecuación?	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec. 14 ¿Función o ecuación?	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec. 14 ¿Función o ecuación?	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec. 14 ¿Función o ecuación?
09:05 a 09:10 15:05 a 15:10	1°	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 19 Porcentajes <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 19 Porcentajes <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 19 Cualquier porcentaje <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 19 Cualquier porcentaje <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 20 ¿Qué son las gráficas? <b>Repetición</b>
09:10 a 09:15 15:10 a 15:15	2°	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 19 Operaciones algebraicas <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 20 Operaciones algebraicas 2 <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 20 Operaciones algebraicas 2 <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 20 Operaciones algebraicas 2 <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 20 Métodos de igualación y sustitución para resolver sistemas de ecuaciones <b>Repetición</b>
09:15 a 09:20 15:15 a 15:20	3°	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec. 14 ¿Función o ecuación? <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec. 14 ¿Función o ecuación? <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec. 14 ¿Función o ecuación? <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec. 14 ¿Función o ecuación? <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec. 14 ¿Función o ecuación? <b>Repetición</b>
09:20 a 09:25 15:20 a 15:25	1°	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 19 Porcentajes <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 19 Porcentajes <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 19 Cualquier porcentaje <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 19 Cualquier porcentaje <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 20 ¿Qué son las gráficas? <b>Repetición</b>
09:25 a 09:30 15:25 a 15:30	2°	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 19 Operaciones algebraicas <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 20 Operaciones algebraicas 2 <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 20 Operaciones algebraicas 2 <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 20 Operaciones algebraicas 2 <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec 20 Métodos de igualación y sustitución para resolver sistemas de ecuaciones <b>Repetición</b>
09:30 a 09:35 15:30 a 15:35	3°	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec. 14 ¿Función o ecuación? <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec. 14 ¿Función o ecuación? <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec. 14 ¿Función o ecuación? <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec. 14 ¿Función o ecuación? <b>Repetición</b>	<b>Matemáticas</b> Bloque 2 Sec. 14 ¿Función o ecuación? <b>Repetición</b>
09:35 a 09:40 15:35 a 15:40		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
09:40 a 09:45 15:40 a 15:45	1°	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 2 Sec. 10 La danza de los cromosomas	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 11 ¿Qué fue el Tratado de Versalles?	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 2 Sec. 10 La danza de los cromosomas	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 11 ¿Qué fue el Tratado de Versalles?	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 2 Sec. 10 Las hebras de la vida
09:45 a 09:50 15:45 a 15:50	2°	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 2 Sec. 11 El Sol como fuente de energía	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 15 El fin del Imperio mexica.	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 2 Sec. 11 El Sol como fuente de energía	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 16 Una conquista de larga duración.	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 2 Sec. 11 Energías limpias
09:50 a 09:55 15:50 a 15:55	3°	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 2 Sec 10 La Destilación del Petróleo	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 15 La decena trágica	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 2 Sec 10 La Destilación del Petróleo	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 15 La decena trágica	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 2 Sec 10 La Destilación del Petróleo
09:55 a 10:00 15:55 a 16:00	1°	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 2 Sec. 10 La danza de los cromosomas <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 11 ¿Qué fue el Tratado de Versalles? <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 2 Sec. 10 La danza de los cromosomas <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 11 ¿Qué fue el Tratado de Versalles? <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 2 Sec. 10 Las hebras de la vida <b>Repetición</b>
10:00 a 10:05 16:00 a 16:05	2°	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 2 Sec. 11 El Sol como fuente de energía <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 15 El fin del Imperio mexica. <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 2 Sec. 11 El Sol como fuente de energía <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 16 Una conquista de larga duración. <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 2 Sec. 11 Energías limpias <b>Repetición</b>
10:05 a 10:10 16:05 a 16:10	3°	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 2 Sec 10 La Destilación del Petróleo <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 15 La decena trágica <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 2 Sec 10 La Destilación del Petróleo <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 15 La decena trágica <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 2 Sec 10 La Destilación del Petróleo <b>Repetición</b>

10:10 a 10:15 16:10 a 16:15	1º	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 2 Sec. 10 La danza de los cromosomas <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 11 ¿Qué fue el Tratado de Versalles? <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 2 Sec. 10 La danza de los cromosomas <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 11 ¿Qué fue el Tratado de Versalles? <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 2 Sec. 10 Las hebras de la vida <b>Repetición</b>
10:15 a 10:20 16:15 a 16:20	2º	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 2 Sec. 11 El Sol como fuente de energía <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 15 El fin del Imperio mexica. <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 2 Sec. 11 El Sol como fuente de energía <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 16 Una conquista de larga duración. <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 2 Sec. 11 Energías limpias <b>Repetición</b>
10:20 a 10:25 16:20 a 16:25	3º	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 2 Sec 10 La Destilación del Petróleo <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 15 La decena trágica <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 2 Sec 10 La Destilación del Petróleo <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 15 La decena trágica <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 2 Sec 10 La Destilación del Petróleo <b>Repetición</b>
10:25 a 10:30 16:25 a 16:30		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
10:30 a 10:35 16:30 a 16:35	1º	<b>Geografía</b> Bloque 2 Sec 21 La crisis de Siria <b>Repetición</b>	<b>Geografía</b> Bloque 2 Sec 21 La crisis de Siria <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 2 Sec. 10 Las hebras de la vida <b>Repetición</b>	<b>Geografía</b> Bloque 2 Sec 21 La crisis de Siria <b>Repetición</b>	<b>Geografía</b> Bloque 2 Sec 21 La crisis de Siria <b>Repetición</b>
10:35 a 10:40 16:35 a 16:40	2º	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 2 Sec. 11 El Sol como fuente de energía <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 15 El fin del Imperio mexica. <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 2 Sec. 11 El Sol como fuente de energía <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 16 Una conquista de larga duración. <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 2 Sec. 11 Energías limpias <b>Repetición</b>
10:40 a 10:45 16:40 a 16:45	3º	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 2 Sec 10 La Destilación del Petróleo <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 15 La decena trágica <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 2 Sec 10 La Destilación del Petróleo <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 15 La decena trágica <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 2 Sec 10 La Destilación del Petróleo <b>Repetición</b>
10:45 a 10:50 16:45 a 16:50	1º	<b>Geografía</b> Bloque 2 Sec 21 La crisis de Siria <b>Repetición</b>	<b>Geografía</b> Bloque 2 Sec 21 La crisis de Siria <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 2 Sec. 10 Las hebras de la vida <b>Repetición</b>	<b>Geografía</b> Bloque 2 Sec 21 La crisis de Siria <b>Repetición</b>	<b>Geografía</b> Bloque 2 Sec 21 La crisis de Siria <b>Repetición</b>
10:50 a 10:55 16:50 a 16:55	2º	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 2 Sec. 11 El Sol como fuente de energía <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 15 El fin del Imperio mexica. <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 2 Sec. 11 El Sol como fuente de energía <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 16 Una conquista de larga duración. <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 2 Sec. 11 Energías limpias <b>Repetición</b>
10:55 a 11:00 16:55 a 17:00	3º	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 2 Sec 10 La Destilación del Petróleo <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 15 La decena trágica <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 2 Sec 10 La Destilación del Petróleo <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 15 La decena trágica <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 2 Sec 10 La Destilación del Petróleo <b>Repetición</b>
11:00 a 11:05 17:00 a 17:05	1º	<b>Geografía</b> Bloque 2 Sec 21 La crisis de Siria <b>Repetición</b>	<b>Geografía</b> Bloque 2 Sec 21 La crisis de Siria <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Biología</b> Bloque 2 Sec. 10 Las hebras de la vida <b>Repetición</b>	<b>Geografía</b> Bloque 2 Sec 21 La crisis de Siria <b>Repetición</b>	<b>Geografía</b> Bloque 2 Sec 21 La crisis de Siria <b>Repetición</b>
11:05 a 11:10 17:05 a 17:10	2º	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 2 Sec. 11 El Sol como fuente de energía <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 15 El fin del Imperio mexica. <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 2 Sec. 11 El Sol como fuente de energía <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 16 Una conquista de larga duración. <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Física</b> Bloque 2 Sec. 11 Energías limpias <b>Repetición</b>
11:10 a 11:15 17:10 a 17:15	3º	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 2 Sec 10 La Destilación del Petróleo <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 15 La decena trágica <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 2 Sec 10 La Destilación del Petróleo <b>Repetición</b>	<b>Historia</b> Bloque 2 Sec. 15 La decena trágica <b>Repetición</b>	<b>Ciencias y Tecnología. Química</b> Bloque 2 Sec 10 La Destilación del Petróleo <b>Repetición</b>
11:15 a 11:20 17:15 a 17:20		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
11:20 a 11:35 17:20 a 17:35	R E C O E S	El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma I	El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma II	El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma III	El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma IV	El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma V
11:35 a 11:40 17:35 a 17:40		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA

INGLÉS 11:40 a 11:55 17:40 a 17:55	1º	Inglés I Unit 3 Lesson 5 My mother likes going to the movies	Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 9 Experiencias de convivencia no violentos	Inglés I Unit 3 Lesson 6 Mini Check	Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 9 Experiencias de convivencia no violentos	Inglés I Unit 3 Lesson 7 Do you like tennis?
FCYE 11:40 a 11:45 17:40 a 17:45			Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 9 Las libertades: la sociedad se organiza		Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 10 Una sociedad con igualdad	
FCYE 11:45 a 11:50 17:45 a 17:50			Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 9 Hacer de los conflictos una oportunidad		Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 10 Experiencias de mediación	
INGLÉS 11:55 a 12:10 17:55 a 18:10	1º	Inglés II Unit 3 Lesson 8 The pink dress is nicer than the red one	Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 9 Experiencias de convivencia no violento <b>Repetición</b>	Inglés II Unit 3 Lesson 9 The red dress is ugly, but the green dress is uglier	Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 9 Experiencias de convivencia no violento <b>Repetición</b>	Inglés II Unit 3 Lesson 10 Mathematics is more interesting than English
FCYE 11:55 a 12:00 17:55 a 18:00			Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 9 Las libertades: la sociedad se organiza <b>Repetición</b>		Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 10 Una sociedad con igualdad <b>Repetición</b>	
FCYE 12:00 a 12:05 18:00 a 18:05			Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 9 Hacer de los conflictos una oportunidad <b>Repetición</b>		Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 10 Experiencias de mediación <b>Repetición</b>	
INGLÉS 12:10 a 12:25 18:10 a 18:25	1º	Inglés III Unit 3 Lesson 2 The Supermarket	Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 9 Experiencias de convivencia no violento <b>Repetición</b>	Inglés III Unit 3 Lesson 3 I want a pizza	Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 9 Experiencias de convivencia no violento <b>Repetición</b>	Inglés III Unit 3 Lesson 4 Let me see the menu
FCYE 12:10 a 12:15 18:10 a 18:15			Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 9 Las libertades: la sociedad se organiza <b>Repetición</b>		Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 10 Una sociedad con igualdad <b>Repetición</b>	
FCYE 12:15 a 12:20 18:15 a 18:20			Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 9 Hacer de los conflictos una oportunidad <b>Repetición</b>		Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 10 Experiencias de mediación <b>Repetición</b>	
FCYE 12:20 a 12:25 18:20 a 18:25	3º					
12:25 a 12:30 18:25 a 18:30		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
12:30 a 12:35 18:30 a 18:35	1º	Artes Música Ritmo con pulso y acento	Educación Física I Bloque 3 Sec.2 ¿Qué es el Korfball?	Artes Visuales Elegir para expresar	Educación Física I Bloque 3 Sec.2 La táctica en un juego modificado	Artes Teatro Imaginando, narrando, improvisando <b>(Repetición)</b>
12:35 a 12:40 18:35 a 18:40		Artes Danza La alineación de nuestro cuerpo		Artes Música Ritmo con pulso y acento <b>Repetición</b>		Artes Artes Visuales Elegir para expresar <b>(Repetición)</b>
12:40 a 12:45 18:40 a 18:45		Artes Teatro Imaginando, narrando, improvisando		Artes Danza La alineación de nuestro cuerpo <b>Repetición</b>		Artes Música Canto y percuto con mi voz y mi cuerpo <b>(Repetición)</b>
12:45 a 12:50 18:45 a 18:50		Artes Música Ritmando con cotidifónos		Artes Artes Visuales Lo feo y lo grotzco en las artes visuales		Artes Teatro La teatralidad en formas y colores <b>Repetición</b>

12:50 a 12:55 18:50 a 18:55	2°	<b>Artes Danza</b> Cómo acercarse al baile mestizo	<b>Educación Física II</b> Bloque 3 Sec. 2 La estrategia	<b>Artes Música</b> Ritmando con cotidiáfonos <b>(Repetición)</b>	<b>Educación Física II</b> Bloque 3 Sec. 2 El espacio de juego y sus modificaciones.	<b>Artes Artes Visuales</b> Lo feo y lo grotesco en las artes visuales <b>(Repetición)</b>
12:55 a 13:00 18:55 a 19:00		<b>Artes Teatro</b> La teatralidad en formas y colores		<b>Artes Danza</b> Cómo acercarse al baile mestizo <b>(Repetición)</b>		<b>Artes Música</b> Ritmando con cotidiáfonos <b>(Repetición)</b>
13:00 a 13:05 19:00 a 19:05	3°	<b>Artes Música</b> Las voces danzan en el espacio	<b>Educación Física III</b> Bloque 3 Sec. 2 La estrategia <b>(Repetición)</b>	<b>Artes Artes Visuales</b> Del paisaje al arte de la tierra	<b>Educación Física III</b> Bloque 3 Sec. 2 El espacio de juego y sus modificaciones. <b>(Repetición)</b>	<b>Artes Teatro</b> Teatro, cuerpo y espacio <b>(Repetición)</b>
13:05 a 13:10 19:05 a 19:10		<b>Artes Danza</b> La propiocepción y el cuerpo		<b>Artes Música</b> Las voces danzan en el espacio <b>(Repetición)</b>		<b>Artes Artes Visuales</b> Del paisaje al arte de la tierra <b>(Repetición)</b>
13:10 a 13:15 19:10 a 19:15		<b>Artes Teatro</b> Teatro, cuerpo y espacio		<b>Artes Danza</b> La propiocepción y el cuerpo <b>(Repetición)</b>		<b>Artes Música</b> Las voces danzan en el espacio <b>(Repetición)</b>
13:15 a 13:20 19:15 a 19:20		CÁPSULA		CÁPSULA		CÁPSULA
13:20 a 13:35 19:10 a 19:25	1°	<b>Tecnología I</b> Mi proyecto productivo Selección de la alternativa adecuada	<b>SIGLO XX</b> La vida en México 1946 -1952 Tiempo de intolerancia (Parte I)	<b>Tecnología I</b> Mi proyecto productivo Selección de la alternativa adecuada	<b>SIGLO XX</b> La vida en México 1946 -1952 Tiempo de intolerancia (Parte II)	<b>Tutoría y Educación Socioemocional</b> Bloque 2 Sec. 2 ¿Son de utilidad los apuntes? Nuestra memoria de papel: los apuntes
13:35 a 13:50 19:40 a 19:45	2°	<b>Tecnología II</b> IMTA El agua en el cuerpo humano	<b>Talleres y oficios de México</b> Los diablos de Ocomichu	<b>Tecnología II</b> IMTA Los estados físicos del agua	<b>Talleres y oficios de México</b> Ignacio Punzo / Santa Clara del Cobre	<b>Tutoría y Educación Socioemocional II</b> Bloque II Sec.2 ¿Se aprende la sexualidad?
13:50 a 14:00 19:50 a 20:00	3°	<b>Tecnología III</b> IMTA Los estados físicos del agua	<b>Talleres y oficios de México</b> El mascarero	<b>Tecnología III</b> IMTA El agua en el cuerpo humano	<b>Talleres y oficios de México</b> Policromado de Oaxaca.	<b>Tutoría y Educación Socioemocional III</b> Bloque II Sec.2 ¿Se aprende la sexualidad? <b>(Repetición)</b>
20:00 A 21:00		<b>El alma de México</b> Cap VI Esplendor de la Reforma completo	<b>El alma de México</b> Cap VI Esplendor de la Reforma completo	<b>El alma de México</b> Cap VI Esplendor de la Reforma completo	<b>El alma de México</b> Cap VI Esplendor de la Reforma completo	<b>El alma de México</b> Cap VI Esplendor de la Reforma completo