

**CICLO ESCOLAR
2021-2022**
SEMANA 18

Enero 2022

| HORARIO | | LUNES 10 | MARTES 11 | MIÉRCOLES 12 | JUEVES 13 | VIERNES 14 |
|--------------------------------|----|--|--|---|--|--|
| 07:30 a 07:45 | | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma I | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma II | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma III | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma IV | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma V |
| 07:45 a 08:00 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 08:00 a 08:20 14:00 a 14:20 | | Honores a la Bandera | | | | |
| 08:00 a 08:05 14:00 a 14:05 | 1° | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Inferir palabras nuevas | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Inferir palabras nuevas | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Cómo seleccionar materiales de lectura de acuerdo con su pertinencia | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Cómo seleccionar materiales de lectura de acuerdo con su pertinencia | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 La anticipación en la lectura |
| 08:05 a 08:10 14:05 a 14:10 | 2° | Lengua Materna. Español 2 Bloque 2 Sec 7 ¿Con qué propósitos se usa la historieta hoy en día? | Lengua Materna. Español 2 Bloque 2 Sec 7 ¿Con qué propósitos se usa la historieta hoy en día? | Lengua Materna. Español 2 Bloque 2 Sec 7 ¿Con qué propósitos se usa la historieta hoy en día? | Lengua Materna. Español 2 Bloque 2 Sec 7 ¿Con qué propósitos se usa la historieta hoy en día? | Lengua Materna. Español 2 Bloque 2 Sec 7 ¿Con qué propósitos se usa la historieta hoy en día? |
| 08:10 a 08:15 14:10 a 14:15 | 3° | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Recursos prosódicos para participar en un debate | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Recursos prosódicos para participar en un debate | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Recursos prosódicos para participar en un debate | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Recursos prosódicos para participar en un debate | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Recursos prosódicos para participar en un debate |
| 08:15 a 08:20 14:15 a 14:20 | 1° | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Inferir palabras nuevas Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Inferir palabras nuevas Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Cómo seleccionar materiales de lectura de acuerdo con su pertinencia Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Como dicen los clásicos Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Como dicen los clásicos Repetición |
| 08:20 a 08:25 14:20 a 14:25 | 2° | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 7 ¿Con qué propósitos se usa la historieta hoy en día? Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 7 ¿Con qué propósitos se usa la historieta hoy en día? Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 7 ¿Con qué propósitos se usa la historieta hoy en día? Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 7 ¿Con qué propósitos se usa la historieta hoy en día? Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 7 ¿Con qué propósitos se usa la historieta hoy en día? Repetición |
| 08:25 a 08:30 14:25 a 14:30 | 3° | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Recursos prosódicos para participar en un debate Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Recursos prosódicos para participar en un debate Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Recursos prosódicos para participar en un debate Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Recursos prosódicos para participar en un debate Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Recursos prosódicos para participar en un debate Repetición |
| 08:30 a 08:35 14:30 a 14:35 | 1° | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Inferir palabras nuevas Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Inferir palabras nuevas Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Cómo seleccionar materiales de lectura de acuerdo con su pertinencia Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Como dicen los clásicos Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Como dicen los clásicos Repetición |
| 08:35 a 08:40 14:35 a 14:40 | 2° | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 7 ¿Con qué propósitos se usa la historieta hoy en día? Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 7 ¿Con qué propósitos se usa la historieta hoy en día? Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 7 ¿Con qué propósitos se usa la historieta hoy en día? Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 7 ¿Con qué propósitos se usa la historieta hoy en día? Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 7 ¿Con qué propósitos se usa la historieta hoy en día? Repetición |
| 08:40 a 08:45 14:40 a 14:45 | 3° | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Recursos prosódicos para participar en un debate Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Recursos prosódicos para participar en un debate Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Recursos prosódicos para participar en un debate Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Recursos prosódicos para participar en un debate Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 6 Recursos prosódicos para participar en un debate Repetición |
| 08:45 a 08:50 14:45 a 14:50 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 08:50 a 08:55 14:50 a 14:55 | 1° | Matemáticas Bloque 2 Sec 16 ¿Jerarquía en expresiones algebraicas? | Matemáticas Bloque 2 Sec 16 ¿Jerarquía en expresiones algebraicas? | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 Sumar o restar para dividir | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 Sumar o restar para dividir | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 Divisiones con el mismo resultado |
| 08:55 a 09:00 14:55 a 15:00 | 2° | Matemáticas Bloque 2 Sec 16 Raíz cuadrada de un número | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 ¿Cuánto le toca a cada quién? | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 ¿Cuánto le toca a cada quién? | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 ¿Cuánto le toca a cada quién? | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 ¿Cuánto le toca a cada quién? |

| | | | | | | |
|--------------------------------|----|--|--|--|---|--|
| 09:00 a 09:05 15:00 a 15:05 | 3° | Matemáticas Bloque 2 Sec. 12 Distancia de seguridad | Matemáticas Bloque 2 Sec. 12 Distancia de seguridad | Matemáticas Bloque 2 Sec. 12 Distancia de seguridad | Matemáticas Bloque 2 Sec. 12 Distancia de seguridad | Matemáticas Bloque 2 Sec. 12 Distancia de seguridad |
| 09:05 a 09:10 15:05 a 15:10 | 1° | Matemáticas Bloque 2 Sec 16 ¿Jerarquía en expresiones algebraicas? Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 16 ¿Jerarquía en expresiones algebraicas? Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 Sumar o restar para dividir Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 Sumar o restar para dividir Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 Divisiones con el mismo resultado Repetición |
| 09:10 a 09:15 15:10 a 15:15 | 2° | Matemáticas Bloque 2 Sec 16 Raíz cuadrada de un número Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 ¿Cuánto le toca a cada quién? Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 ¿Cuánto le toca a cada quién? Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 ¿Cuánto le toca a cada quién? Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 ¿Cuánto le toca a cada quién? Repetición |
| 09:15 a 09:20 15:15 a 15:20 | 3° | Matemáticas Bloque 2 Sec. 12 Distancia de seguridad Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec. 12 Distancia de seguridad Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec. 12 Distancia de seguridad Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec. 12 Distancia de seguridad Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec. 12 Distancia de seguridad Repetición |
| 09:20 a 09:25 15:20 a 15:25 | 1° | Matemáticas Bloque 2 Sec 16 ¿Jerarquía en expresiones algebraicas? Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 16 ¿Jerarquía en expresiones algebraicas? Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 Sumar o restar para dividir Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 Sumar o restar para dividir Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 Divisiones con el mismo resultado Repetición |
| 09:25 a 09:30 15:25 a 15:30 | 2° | Matemáticas Bloque 2 Sec 16 Raíz cuadrada de un número Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 ¿Cuánto le toca a cada quién? Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 ¿Cuánto le toca a cada quién? Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 ¿Cuánto le toca a cada quién? Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 17 ¿Cuánto le toca a cada quién? Repetición |
| 09:30 a 09:35 15:30 a 15:35 | 3° | Matemáticas Bloque 2 Sec. 12 Distancia de seguridad Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec. 12 Distancia de seguridad Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec. 12 Distancia de seguridad Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec. 12 Distancia de seguridad Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec. 12 Distancia de seguridad Repetición |
| 09:35 a 09:40 15:35 a 15:40 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 09:40 a 09:45 15:40 a 15:45 | 1° | Ciencias y Tecnología. Biología Bloque 2 Sec. 8 La ventana al mundo microscópico | Historia Bloque 2 Sec. 9 Nacionalismo y romanticismo | Ciencias y Tecnología. Biología Bloque 2 Sec. 8 Lo que puede ver un microscopio | Historia Bloque 2 Sec. 9 Nacionalismo y romanticismo | Ciencias y Tecnología. Biología Bloque 2 Sec. 8 De la célula al organismo |
| 09:45 a 09:50 15:45 a 15:50 | 2° | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 9 El magnetismo de la Tierra | Historia Bloque 2 Sec. 12 La visión mexicana del mundo | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 9 El magnetismo de la Tierra | Historia Bloque 2 Sec. 13 Un mosaico de reinos | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 10 Ondas |
| 09:50 a 09:55 15:50 a 15:55 | 3° | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 8 Cálculos matemáticos en la química | Historia Bloque 2 Sec. 14 La cultura en el porfiriato | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 8 Cálculos matemáticos en la química | Historia Bloque 2 Sec. 14 La cultura en el porfiriato | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 8 Cálculos matemáticos en la química |
| 09:55 a 10:00 15:55 a 16:00 | 1° | Ciencias y Tecnología. Biología Bloque 2 Sec. 8 La ventana al mundo microscópico Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 9 Nacionalismo y romanticismo Repetición | Ciencias y Tecnología. Biología Bloque 2 Sec. 8 Lo que puede ver un microscopio Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 9 Nacionalismo y romanticismo Repetición | Ciencias y Tecnología. Biología Bloque 2 Sec. 8 De la célula al organismo Repetición |
| 10:00 a 10:05 16:00 a 16:05 | 2° | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 9 El magnetismo de la Tierra Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 12 La visión mexicana del mundo Repetición | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 9 El magnetismo de la Tierra Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 13 Un mosaico de reinos Repetición | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 10 Ondas Repetición |
| 10:05 a 10:10 16:05 a 16:10 | 3° | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 8 Cálculos matemáticos en la química Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 14 La cultura en el porfiriato Repetición | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 8 Cálculos matemáticos en la química Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 14 La cultura en el porfiriato Repetición | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 8 Cálculos matemáticos en la química Repetición |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|
| 10:10 a 10:15 16:10 a 16:15 | 1º | Ciencias y Tecnología. Biología Bloque 2 Sec. 8 La ventana al mundo microscópico Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 9 Nacionalismo y romanticismo Repetición | Ciencias y Tecnología. Biología Bloque 2 Sec. 8 Lo que puede ver un microscopio Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 9 Nacionalismo y romanticismo Repetición | Ciencias y Tecnología. Biología Bloque 2 Sec. 8 De la célula al organismo Repetición |
| 10:15 a 10:20 16:15 a 16:20 | 2º | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 9 El magnetismo de la Tierra Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 12 La visión mexica del mundo Repetición | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 9 El magnetismo de la Tierra Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 13 Un mosaico de reinos Repetición | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 10 Ondas Repetición |
| 10:20 a 10:25 16:20 a 16:25 | 3º | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 8 Cálculos matemáticos en la química Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 14 La cultura en el porfirato Repetición | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 8 Cálculos matemáticos en la química Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 14 La cultura en el porfirato Repetición | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 8 Cálculos matemáticos en la química Repetición |
| 10:25 a 10:30 16:25 a 16:30 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 10:30 a 10:35 16:30 a 16:35 | 1º | Geografía Bloque 2 Sec 18 Flujos migratorios internacionales | Geografía Bloque 2 Sec 18 La migración interna en México | Ciencias y Tecnología. Biología Bloque 2 Sec. 8 Entre formas y tareas | Geografía Bloque 2 Sec 18 La migración interna en México | Geografía Bloque 2 Sec 19 México, territorio de culturas diversas |
| 10:35 a 10:40 16:35 a 16:40 | 2º | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 9 El magnetismo de la Tierra | Historia Bloque 2 Sec. 12 La visión mexica del mundo | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 9 El magnetismo de la Tierra | Historia Bloque 2 Sec. 13 Un mosaico de reinos | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 10 Ondas |
| 10:40 a 10:45 16:40 a 16:45 | 3º | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 8 Cálculos matemáticos en la química | Historia Bloque 2 Sec. 14 La cultura en el porfirato | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 8 Cálculos matemáticos en la química | Historia Bloque 2 Sec. 14 La cultura en el porfirato | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 8 Cálculos matemáticos en la química |
| 10:45 a 10:50 16:45 a 16:50 | 1º | Geografía Bloque 2 Sec 18 Flujos migratorios internacionales Repetición | Geografía Bloque 2 Sec 18 La migración interna en México Repetición | Ciencias y Tecnología. Biología Bloque 2 Sec. 8 Entre formas y tareas Repetición | Geografía Bloque 2 Sec 18 La migración interna en México Repetición | Geografía Bloque 2 Sec 19 México, territorio de culturas diversas Repetición |
| 10:50 a 10:55 16:50 a 16:55 | 2º | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 9 El magnetismo de la Tierra Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 12 La visión mexica del mundo Repetición | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 9 El magnetismo de la Tierra Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 13 Un mosaico de reinos Repetición | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 10 Ondas Repetición |
| 10:55 a 11:00 16:55 a 17:00 | 3º | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 8 Cálculos matemáticos en la química Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 14 La cultura en el porfirato Repetición | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 8 Cálculos matemáticos en la química Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 14 La cultura en el porfirato Repetición | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 8 Cálculos matemáticos en la química Repetición |
| 11:00 a 11:05 17:00 a 17:05 | 1º | Geografía Bloque 2 Sec 18 Flujos migratorios internacionales Repetición | Geografía Bloque 2 Sec 18 La migración interna en México Repetición | Ciencias y Tecnología. Biología Bloque 2 Sec. 8 Entre formas y tareas Repetición | Geografía Bloque 2 Sec 18 La migración interna en México Repetición | Geografía Bloque 2 Sec 19 México, territorio de culturas diversas Repetición |
| 11:05 a 11:10 17:05 a 17:10 | 2º | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 9 El magnetismo de la Tierra Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 12 La visión mexica del mundo Repetición | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 9 El magnetismo de la Tierra Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 13 Un mosaico de reinos Repetición | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 10 Ondas Repetición |
| 11:10 a 11:15 17:10 a 17:15 | 3º | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 8 Cálculos matemáticos en la química Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 14 La cultura en el porfirato Repetición | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 8 Cálculos matemáticos en la química Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 14 La cultura en el porfirato Repetición | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 8 Cálculos matemáticos en la química Repetición |
| 11:15 a 11:20 17:15 a 17:20 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 11:20 a 11:35 17:20 a 17:35 | R E C O S | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma I | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma II | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma III | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma IV | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma V |
| 11:35 a 11:40 17:35 a 17:40 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |

| | | | | | | | |
|--|----|---|--|---|--|--|---|
| INGLÉS 11:40 a 11:55 17:40 a 17:55 | 1º | Inglés I Unit 2 Lesson 21 Project: A class magazine. Part seven | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 8 El diálogo y la solución de conflictos | Inglés I Unit 2 Lesson 22 Review | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 8 El diálogo y la solución de conflictos | Inglés I Unit 2 Lesson 23 Review | |
| FCYE 11:40 a 11:45 17:40 a 17:45 | | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 8 La humanidad busca la paz | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 8 Lucha sin violencia | | |
| FCYE 11:50 a 11:55 17:50 a 17:55 | | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 8 Reconocemos la violencia de género | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 8 Reconocemos la violencia de género | | |
| INGLÉS 11:55 a 12:10 17:55 a 18:10 | 1º | Inglés II Unit 2 Lesson 21 Review | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 8 El diálogo y la solución de conflictos Repetición | Inglés II Unit 3 Lesson 1 Look at this catalogue | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 8 El diálogo y la solución de conflictos Repetición | Inglés II Unit 3 Lesson 2 The jacket is comfortable | |
| FCYE 11:55 a 12:00 17:55 a 18:00 | | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 8 La humanidad busca la paz Repetición | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 8 Lucha sin violencia Repetición | | |
| FCYE 12:00 a 12:05 18:00 a 18:05 | | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 8 Reconocemos la violencia de género Repetición | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 8 Reconocemos la violencia de género Repetición | | |
| INGLÉS 12:05 a 12:10 18:05 a 18:10 | 2º | Inglés III Unit 2 Lesson 15 She doesn't have to wear a uniform | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 8 El diálogo y la solución de conflictos Repetición | Inglés III Unit 2 Lesson 16 Mini check | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 8 El diálogo y la solución de conflictos Repetición | Inglés III Unit 2 Lesson 17 Project: Making a set of rules. Part one | |
| FCYE 12:05 a 12:10 18:05 a 18:10 | | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 8 La humanidad busca la paz Repetición | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 8 Lucha sin violencia Repetición | | |
| FCYE 12:15 a 12:20 18:15 a 18:20 | | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 8 Reconocemos la violencia de género Repetición | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 8 Reconocemos la violencia de género Repetición | | |
| INGLÉS 12:10 a 12:25 18:10 a 18:25 | 3º | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | |
| FCYE 12:10 a 12:15 18:10 a 18:15 | | | FCYE 12:20 a 12:25 18:20 a 18:25 | | FCYE 12:25 a 12:30 18:25 a 18:30 | | |
| FCYE 12:20 a 12:25 18:20 a 18:25 | | | FCYE 12:25 a 12:30 18:25 a 18:30 | | FCYE 12:30 a 12:35 18:30 a 18:35 | | |
| 12:25 a 12:30 18:25 a 18:30 | 1º | Artes Música Canto y percuto con mi voz y mi cuerpo | Artes Música Canto y percuto con mi voz y mi cuerpo | Educación Física I Bloque 2 Act. complementaria Evaluación | Artes Visuales Colores y coloridos | Artes Teatro Situación y ficción (Repetición) | |
| 12:30 a 12:35 18:30 a 18:35 | | | Artes Danza Preparando el cuerpo para bailar | | Artes Música Canto y percuto con mi voz y mi cuerpo Repetición | | Artes Visuales Colores y coloridos (Repetición) |
| 12:35 a 12:40 18:35 a 18:40 | | | Artes Teatro Situación y ficción | | Artes Danza Preparando el cuerpo para bailar Repetición | | Artes Música Canto y percuto con mi voz y mi cuerpo (Repetición) |
| 12:40 a 12:45 18:40 a 18:45 | | | Artes Música ¿Qué necesito para comprender lo que canto? | | Artes Visuales Lo bello en las artes visuales | | Artes Teatro Tiempos y espacios en el teatro Repetición |
| 12:45 a 12:50 18:45 a 18:50 | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|----|--|---|--|--|---|
| 12:50 a 12:55 18:50 a 18:55 | 2° | Artes Danza Géneros de la danza: el baile mestizo en México (Segunda parte) | Educación Física II Bloque 2 Act. complementaria Retomando lo aprendido | Artes Música ¿Qué necesito para comprender lo que canto? (Repetición) | Educación Física II Bloque 3 Sec.1 El juego sus reglas y sus modificaciones | Artes Artes Visuales Lo bello en las artes visuales (Repetición) |
| 12:55 a 13:00 18:55 a 19:00 | | Artes Teatro Tiempos y espacios en el teatro | | Artes Danza Géneros de la danza: el baile mestizo en México (Primera parte) Repetición | | Artes Música ¿Qué necesito para comprender lo que canto? (Repetición) |
| 13:00 a 13:05 19:00 a 19:05 | 3° | Artes Música Elementos identitarios de los géneros musicales | Educación Física III Bloque 2 Act. complementaria Retomando lo aprendido (Repetición) | Artes Artes Visuales El Montaje: collage y ensamblaje | Educación Física III Bloque 3 Sec.1 El juego sus reglas y sus modificaciones (Repetición) | Artes Teatro Teatro en todas partes Repetición |
| 13:05 a 13:10 19:05 a 19:10 | | Artes Danza Estructura coreográfica de la danza popular | | Artes Música Elementos identitarios de los géneros musicales (Repetición) | | Artes Artes Visuales El Montaje: collage y ensamblaje (Repetición) |
| 13:10 a 13:15 19:10 a 19:15 | | Artes Teatro Teatro en todas partes | | Artes Danza Estructura coreográfica de la danza popular Repetición | | Artes Música Elementos identitarios de los géneros musicales (Repetición) |
| 13:15 a 13:20 19:15 a 19:20 | | CÁPSULA | | CÁPSULA | | CÁPSULA |
| 13:20 a 13:35 19:10 a 19:25 | 1° | Tecnología I Bloque I ¡Manos a la obra! | SIGLO XX La vida en México 1938 - 1940 Pincel de Guerra (Parte I) | Tecnología I Bloque I ¡Manos a la obra! | SIGLO XX La vida en México 1938 - 1940 Pincel de Guerra (Parte II) | Tutoría y Educación Socioemocional Bloque 2 Sec.1 Cambia el modo de pensar... Cambios cognitivos en la adolescencia |
| 13:35 a 13:50 19:40 a 19:45 | 2° | Tecnología II IMTA Sobreexplotación de acuíferos | Talleres y oficios de México Lidia Cruz Méndez / El rescate del gusano de seda. | Tecnología II IMTA El hombre la tierra y el agua: Uso agrícola del agua en Méxicio | Talleres y oficios de México Francisca y Lucina Tulaís / El maque de Uruapan | Tutoría y Educación Socioemocional II Bloque II Sec.1 Acciones básicas del trabajo colaborativo. |
| 13:50 a 14:00 19:50 a 20:00 | 3° | Tecnología III IMTA El hombre la tierra y el agua: Uso agrícola del agua en Méxicio | Talleres y oficios de México Lázaro León Montes de Oca / Loza de Metepec | Tecnología III IMTA Sobreexplotación de acuíferos | Talleres y oficios de México Juan Horta Castillo / El mascarero de Tócuaro | Tutoría y Educación Socioemocional III Bloque II Sec.1 Acciones básicas del trabajo colaborativo. (Repetición) |
| 20:00 A 21:00 | | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma completo | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma completo | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma completo | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma completo | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma completo |