

**CICLO ESCOLAR
2021-2022**
SEMANA 15

Diciembre 2021

| HORARIO | | LUNES 06 | MARTES 07 | MIÉRCOLES 08 | JUEVES 09 | VIERNES 10 |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| 07:30 a 07:45 | | El alma de México Cap III Los hijos del sol I | El alma de México Cap III Los hijos del sol II | El alma de México Cap III Los hijos del sol III | El alma de México Cap III Los hijos del sol IV | El alma de México Cap III Los hijos del sol V |
| 07:45 a 08:00 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 08:00 a 08:05 14:00 a 14:05 | | Honores a la Bandera Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Como dicen los clásicos | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 ¿Yo escritor? | Demostración de los aprendido VCI-1 Contamin ...acción | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 ¿Yo escritor? | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 ¿Yo escritor? |
| 08:05 a 08:10 14:05 a 14:10 | | Lengua Materna. Español 2 Bloque 2 Sec 6 Lenguaje de los documentos legales y administrativos: cómo funciona y los rasgos que lo distinguen | Lengua Materna. Español 2 Bloque 2 Sec 6 Lenguaje de los documentos legales y administrativos: cómo funciona y los rasgos que lo distinguen | | Lengua Materna. Español 2 Bloque 2 Sec 6 Cómo se leen los textos continuos, discontinuos y mixtos II: los documentos legales y administrativos | Lengua Materna. Español 2 Bloque 2 Sec 6 Cómo se leen los textos continuos, discontinuos y mixtos II: los documentos legales y administrativos |
| 08:10 a 08:15 14:10 a 14:15 | | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Teatro en un acto | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Teatro en un acto | | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Obras teatrales de tinte social | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Obras teatrales de tinte social |
| 08:15 a 08:20 14:15 a 14:20 | | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Como dicen los clásicos Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 ¿Yo escritor? Repetición | Demostración de lo aprendido DAI-2 Una opinión compartida | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 ¿Yo escritor? Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 ¿Yo escritor? Repetición |
| 08:20 a 08:25 14:20 a 14:25 | | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 6 Lenguaje de los documentos legales y administrativos: cómo funciona y los rasgos que lo distinguen Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 6 Lenguaje de los documentos legales y administrativos: cómo funciona y los rasgos que lo distinguen Repetición | | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 6 Cómo se leen los textos continuos, discontinuos y mixtos II: los documentos legales y administrativos Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 6 Cómo se leen los textos continuos, discontinuos y mixtos II: los documentos legales y administrativos Repetición |
| 08:25 a 08:30 14:25 a 14:30 | | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Teatro en un acto Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Teatro en un acto Repetición | | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Obras teatrales de tinte social Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Obras teatrales de tinte social Repetición |
| 08:30 a 08:35 14:30 a 14:35 | | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Como dicen los clásicos Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 ¿Yo escritor? Repetición | Demostración de lo aprendido DAI-3 Acuérdate del proyecto | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 ¿Yo escritor? Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 ¿Yo escritor? Repetición |
| 08:35 a 08:40 14:35 a 14:40 | | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 6 Lenguaje de los documentos legales y administrativos: cómo funciona y los rasgos que lo distinguen Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 6 Lenguaje de los documentos legales y administrativos: cómo funciona y los rasgos que lo distinguen Repetición | | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 6 Cómo se leen los textos continuos, discontinuos y mixtos II: los documentos legales y administrativos Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec 6 Cómo se leen los textos continuos, discontinuos y mixtos II: los documentos legales y administrativos Repetición |

| | | | | | | |
|--------------------------------|----|---|--|---|---|---|
| 08:40 a 08:45 14:40 a 14:45 | 3° | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Teatro en un acto Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Teatro en un acto Repetición | | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Obras teatrales de tinte social Repetición | Lengua Materna. Español Bloque 2 Sec. 5 Obras teatrales de tinte social Repetición |
| 08:45 a 08:50 14:45 a 14:50 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 08:50 a 08:55 14:50 a 14:55 | 1° | Matemáticas Bloque 2 Sec 14 De fracción común a fracción decimal y viceversa | Matemáticas Bloque 2 Sec 14 De fracción común a fracción decimal y viceversa | Demostración de lo aprendido DA1-4 Lo primero es lo primero | Matemáticas Bloque 2 Sec 14 De fracción común a fracción decimal y viceversa | Matemáticas Bloque 2 Sec 14 ¿Dónde lo ubico? |
| 08:55 a 09:00 14:55 a 15:00 | 2° | Matemáticas Bloque 2 Sec 13 Multiplicación de más de dos números enteros | Matemáticas Bloque 2 Sec 13 Multiplicación de más de dos números enteros | | Matemáticas Bloque 2 Sec 14 Jerarquía de las operaciones | Matemáticas Bloque 2 Sec 14 Jerarquía de las operaciones |
| 09:00 a 09:05 15:00 a 15:05 | 3° | Matemáticas Bloque 2 Sec. 10 Descomposición en factores primos. | Matemáticas Bloque 2 Sec. 10 Descomposición en factores primos. | | Matemáticas Bloque 2 Sec. 10 Problemas que se resuelven con el mcm o con el MCD. | Matemáticas Bloque 2 Sec. 10 Problemas que se resuelven con el mcm o con el MCD. |
| 09:05 a 09:10 15:05 a 15:10 | 1° | Matemáticas Bloque 2 Sec 14 De fracción común a fracción decimal y viceversa Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 14 De fracción común a fracción decimal y viceversa Repetición | Demostración de lo aprendido DA1-5 Un apoyo básico | Matemáticas Bloque 2 Sec 14 De fracción común a fracción decimal y viceversa Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 14 ¿Dónde lo ubico? Repetición |
| 09:10 a 09:15 15:10 a 15:15 | 2° | Matemáticas Bloque 2 Sec 13 Multiplicación de más de dos números enteros Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 13 Multiplicación de más de dos números enteros Repetición | | Matemáticas Bloque 2 Sec 14 Jerarquía de las operaciones Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 14 Jerarquía de las operaciones Repetición |
| 09:15 a 09:20 15:15 a 15:20 | 3° | Matemáticas Bloque 2 Sec. 10 Descomposición en factores primos. Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec. 10 Descomposición en factores primos. Repetición | | Matemáticas Bloque 2 Sec. 10 Problemas que se resuelven con el mcm o con el MCD Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec. 10 Problemas que se resuelven con el mcm o con el MCD Repetición |
| 09:20 a 09:25 15:20 a 15:25 | 1° | Matemáticas Bloque 2 Sec 14 De fracción común a fracción decimal y viceversa Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 14 De fracción común a fracción decimal y viceversa Repetición | Demostración de lo aprendido DA1-6 Un eje básico | Matemáticas Bloque 2 Sec 14 De fracción común a fracción decimal y viceversa Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 14 ¿Dónde lo ubico? Repetición |
| 09:25 a 09:30 15:25 a 15:30 | 2° | Matemáticas Bloque 2 Sec 13 Multiplicación de más de dos números enteros Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 13 Multiplicación de más de dos números enteros Repetición | | Matemáticas Bloque 2 Sec 14 Jerarquía de las operaciones Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec 14 Jerarquía de las operaciones Repetición |
| 09:30 a 09:35 15:30 a 15:35 | 3° | Matemáticas Bloque 2 Sec. 10 Descomposición en factores primos. Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec. 10 Descomposición en factores primos. Repetición | | Matemáticas Bloque 2 Sec. 10 Problemas que se resuelven con el mcm o con el MCD Repetición | Matemáticas Bloque 2 Sec. 10 Problemas que se resuelven con el mcm o con el MCD Repetición |
| 09:35 a 09:40 15:35 a 15:40 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 09:40 a 09:45 15:40 a 15:45 | 1° | Ciencias y Tecnología. Biología Bloque 2 Sec. 7 Preparando el viaje y el equipaje para conocer el mundo vivo | Historia Bloque 2 UCA:La cpatura II | Demostración de lo aprendido DA1-7 Formas apropiadas | Historia Bloque 2 Sec. 7 Cambio y permanencia en la Historia | Ciencias y Tecnología. Biología Bloque 2 Sec. 7 Los vecinos desconocidos |
| 09:45 a 09:50 15:45 a 15:50 | 2° | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 8 Energía como de rayo | Historia Bloque 2 Sec. 10 Del Posclásico a mediados del siglo XVIII. | | Historia Bloque 2 Sec. 10 Del Posclásico a mediados del siglo XVIII. | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 8 Energía como de rayo |
| 09:50 a 09:55 15:50 a 15:55 | 3° | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 7 Las fórmulas químicas | Historia Bloque 2 Sec 12 La Constitución de 1917 y el régimen presidencial | | Historia Bloque 2 Sec 12 La Constitución de 1917 y el régimen presidencial | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 7 ¿Por qué el hielo flota en el agua? |

| | | | | | | |
|--------------------------------|----|--|--|--|--|---|
| 09:55 a 10:00 15:55 a 16:00 | 1° | Ciencias y Tecnología. Biología Bloque 2 Sec. 7 Preparando el viaje y el equipaje para conocer el mundo vivo Repetición | Historia Bloque 2 UCA:La cpatura II Repetición | Demostración de lo aprendido DA1-8 En la fecha señalada | Historia Bloque 2 Sec. 7 Cambio y permanencia en la Historia Repetición | Ciencias y Tecnología. Biología Bloque 2 Sec. 7 Los vecinos desconocidos Repetición |
| 10:00 a 10:05 16:00 a 16:05 | 2° | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 8 Energía como de rayo Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 10 Del Posclásico a mediados del siglo XVIII. Repetición | | Historia Bloque 2 Sec. 10 Del Posclásico a mediados del siglo XVIII. Repetición | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 8 Energía como de rayo Repetición |
| 10:05 a 10:10 16:05 a 16:10 | 3° | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 7 Las fórmulas químicas Repetición | Historia Bloque 2 Sec 12 La Constitución de 1917 y el régimen presidencial Repetición | | Historia Bloque 2 Sec 12 La Constitución de 1917 y el régimen presidencial Repetición | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 7 ¿Por qué el hielo flota en el agua? Repetición |
| 10:10 a 10:15 16:10 a 16:15 | 1° | Ciencias y Tecnología. Biología Bloque 2 Sec. 7 Preparando el viaje y el equipaje para conocer el mundo vivo Repetición | Historia Bloque 2 UCA:La cpatura II Repetición | Demostración de lo aprendido DA1-9 Reformando el trabajo | Historia Bloque 2 Sec. 7 Cambio y permanencia en la Historia Repetición | Ciencias y Tecnología. Biología Bloque 2 Sec. 7 Los vecinos desconocidos Repetición |
| 10:15 a 10:20 16:15 a 16:20 | 2° | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 8 Energía como de rayo Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 10 Del Posclásico a mediados del siglo XVIII. Repetición | | Historia Bloque 2 Sec. 10 Del Posclásico a mediados del siglo XVIII. Repetición | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 8 Energía como de rayo Repetición |
| 10:20 a 10:25 16:20 a 16:25 | 3° | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 7 Las fórmulas químicas Repetición | Historia Bloque 2 Sec 12 La Constitución de 1917 y el régimen presidencial Repetición | | Historia Bloque 2 Sec 12 La Constitución de 1917 y el régimen presidencial Repetición | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 7 ¿Por qué el hielo flota en el agua? Repetición |
| 10:25 a 10:30 16:25 a 16:30 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 10:30 a 10:35 16:30 a 16:35 | 1° | Geografía Bloque 2 Sec 15 El envejecimiento demográfico y sus retos | Geografía Bloque 2 Sec 15 El envejecimiento demográfico y sus retos | Demostración de lo aprendido DA1-10 Compromisos | Geografía Bloque 2 Sec 16 Sobrepoblación | Geografía Bloque 2 Sec 16 Distribución de la población |
| 10:35 a 10:40 16:35 a 16:40 | 2° | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 8 Energía como de rayo | Historia Bloque 2 Sec. 10 Del Posclásico a mediados del siglo XVIII. | | Historia Bloque 2 Sec. 11 La influencia tolteca | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 8 Cuidado con la electricidad. |
| 10:40 a 10:45 16:40 a 16:45 | 3° | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 7 Las fórmulas químicas | Historia Bloque 2 Sec 12 La Constitución de 1917 y el régimen presidencial | | Historia Bloque 2 Sec 13 Las huelgas de Cananea y Río Blanco | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 7 ¿Por qué el hielo flota en el agua? |
| 10:45 a 10:50 16:45 a 16:50 | 1° | Geografía Bloque 2 Sec 15 El envejecimiento demográfico y sus retos Repetición | Geografía Bloque 2 Sec 15 El envejecimiento demográfico y sus retos Repetición | Demostración de lo aprendido DA1-11 Demuestra que puedes | Geografía Bloque 2 Sec 16 Sobrepoblación Repetición | Geografía Bloque 2 Sec 16 Sobrepoblación Repetición |
| 10:50 a 10:55 16:50 a 16:55 | 2° | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 8 Energía como de rayo Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 10 Del Posclásico a mediados del siglo XVIII. Repetición | | Historia Bloque 2 Sec. 11 La influencia tolteca. Repetición | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 8 Cuidado con la electricidad. Repetición |
| 10:55 a 11:00 16:55 a 17:00 | 3° | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 7 Las fórmulas químicas Repetición | Historia Bloque 2 Sec 12 La Constitución de 1917 y el régimen presidencial Repetición | | Historia Bloque 2 Sec 13 Las huelgas de Cananea y Río Blanco Repetición | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 7 ¿Por qué el hielo flota en el agua? Repetición |
| 11:00 a 11:05 17:00 a 17:05 | 1° | Geografía Bloque 2 Sec 15 El envejecimiento demográfico y sus retos Repetición | Geografía Bloque 2 Sec 15 El envejecimiento demográfico y sus retos Repetición | | Geografía Bloque 2 Sec 16 Sobrepoblación Repetición | Geografía Bloque 2 Sec 16 Sobrepoblación Repetición |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---|--|--|--|--|
| 11:05 a 11:10 17:05 a 17:10 | 2° | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 8 Energía como de rayo Repetición | Historia Bloque 2 Sec. 10 Del Posclásico a mediados del siglo XVIII. Repetición | Demostración de lo aprendido DA1-1 En busca de una opinión | Historia Bloque 2 Sec. 11 La influencia tolteca. Repetición | Ciencias y Tecnología. Física Bloque 2 Sec. 8 Cuidado con la electricidad. Repetición |
| 11:10 a 11:15 17:10 a 17:15 | 3° | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 7 Las fórmulas químicas Repetición | Historia Bloque 2 Sec 12 La Constitución de 1917 y el régimen presidencial Repetición | | Historia Bloque 2 Sec 13 Las huelgas de Cananea y Río Blanco Repetición | Ciencias y Tecnología. Química Bloque 2 Sec 7 ¿Por qué el hielo flota en el agua? Repetición |
| 11:15 a 11:20 17:15 a 17:20 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 11:20 a 11:35 17:20 a 17:35 | R E C O S | El alma de México Cap III Los hijos del sol I | El alma de México Cap III Los hijos del sol II | El alma de México Cap III Los hijos del sol III | El alma de México Cap III Los hijos del sol IV | El alma de México Cap III Los hijos del sol V |
| 11:35 a 11:40 17:35 a 17:40 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| INGLÉS 11:40 a 11:55 17:40 a 17:55 | 1° | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 Reconocimiento y valoración de los conflictos | Demostración de lo aprendido DA1-2 Una opinión compartida | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 Los elementos de los conflictos | |
| FCYE 11:40 a 11:45 17:40 a 17:45 | | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 La prevención de los conflictos | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 El sentido de la mediación de los conflictos | |
| FCYE 11:45 a 11:50 17:45 a 17:50 | 2° | Inglés I Unit 2 Lesson 13 A day in Acapulco | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 La igualdad, nuestro desafío | Demostración de lo aprendido DA1-3 Acuérdate del proyecto | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 La igualdad, nuestro desafío | Inglés I Unit 2 Lesson 14 Mini Check |
| FCYE 11:50 a 11:55 17:50 a 17:55 | 3° | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 Reconocimiento y valoración de los conflictos Repetición | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 Los elementos de los conflictos Repetición | |
| INGLÉS 11:55 a 12:10 17:55 a 18:10 | 1° | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 Reconocimiento y valoración de los conflictos Repetición | Demostración de lo aprendido DA1-4 Lo primero es lo primero | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 Los elementos de los conflictos Repetición | |
| FCYE 11:55 a 12:00 17:55 a 18:00 | | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 La prevención de los conflictos Repetición | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 El sentido de la mediación de los conflictos Repetición | |
| FCYE 12:00 a 12:05 18:00 a 18:05 | 2° | Inglés II Unit 2 Lesson 13 You'd better change your eating habits | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 La igualdad, nuestro desafío Repetición | Demostración de lo aprendido DA1-3 Acuérdate del proyecto | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 La igualdad, nuestro desafío Repetición | Inglés II Unit 2 Lesson 14 Drink a cup of tea |
| FCYE 12:05 a 12:10 18:05 a 18:10 | 3° | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 Reconocimiento y valoración de los conflictos Repetición | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 Los elementos de los conflictos Repetición | |
| INGLÉS 12:10 a 12:25 18:10 a 18:25 | 1° | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 Reconocimiento y valoración de los conflictos Repetición | Demostración de lo aprendido DA1-4 Lo primero es lo primero | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 Los elementos de los conflictos Repetición | |
| FCYE 12:10 a 12:15 18:10 a 18:15 | | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 La prevención de los conflictos Repetición | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 El sentido de la mediación de los conflictos Repetición | |
| FCYE 12:15 a 12:20 18:15 a 18:20 | 2° | Inglés III Unit 2 Lesson 7 Smoking causes lung cancer | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 La igualdad, nuestro desafío Repetición | Demostración de lo aprendido DA1-4 Lo primero es lo primero | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 La igualdad, nuestro desafío Repetición | Inglés III Unit 2 Lesson 8 Safety instructions |
| FCYE 12:20 a 12:25 18:20 a 18:25 | 3° | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 Reconocimiento y valoración de los conflictos Repetición | | Formación Cívica y Ética Bloque 2 Sec. 7 Los elementos de los conflictos Repetición | |

| 12:25 a 12:30 18:25 a 18:30 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
|--------------------------------|----|---|---|---|--|---|
| 12:30 a 12:35 18:30 a 18:35 | 1º | Artes Música Mi árbol genealógico musical | Educación Física I Bloque 2 Sec.3 Torneo de Indiaca | Demostración de lo aprendido DA1-5 Un apoyo básico | Educación Física I Bloque 2 Sec.3 Torneo de Cachibol | Artes Teatro El personaje en el cuerpo y en el espacio (Repetición) |
| 12:35 a 12:40 18:35 a 18:40 | | Artes Danza Bailar es como respirar | | | | Artes Artes Visuales Las formas que me rodean |
| 12:40 a 12:45 18:40 a 18:45 | | Artes Teatro El personaje en el cuerpo y en el espacio (Repetición) | | | | |
| 12:45 a 12:50 18:45 a 18:50 | 2º | Artes Música Cómo inventar una canción | Educación Física II Bloque 2 Sec. 3 Los valores del juego | Demostración de lo aprendido DA1-6 Un eje básico | Educación Física II Bloque 2 Sec. 3 El respeto a los compañeros | Artes Teatro El teatro en el tiempo (Repetición) |
| 12:50 a 12:55 18:50 a 18:55 | | Artes Danza Géneros de la danza: el baile mestizo en México (Primera parte) | | | | Artes Artes Visuales Técnicas en las artes visuales |
| 12:55 a 13:00 18:55 a 19:00 | | Artes Teatro El teatro en el tiempo (Repetición) | | | | |
| 13:00 a 13:05 19:00 a 19:05 | 3º | Artes Música Combinación y variación | Educación Física III Bloque 2 Sec. 3 Los valores del juego (Repetición) | Demostración de lo aprendido DA1-7 Formas apropiadas | Educación Física III Bloque 2 Sec. 3 El respeto a los compañeros (Repetición) | Artes Teatro Actos en rebanadas (Repetición) |
| 13:05 a 13:10 19:05 a 19:10 | | Artes Danza Diálogo entre la creación y la investigación | | | | Artes Artes Visuales La instalación artística y la experiencia interactiva |
| 13:10 a 13:15 19:10 a 19:15 | | Artes Teatro Actos en rebanadas (Repetición) | | | | |
| 13:15 a 13:20 19:15 a 19:20 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 13:20 a 13:35 19:10 a 19:25 | 1º | Tecnología I Bloque I Mejorando la comunidad | SIGLO XX La vida en México 1938 - 1940 Píncel de Guerra (Parte I) | Demostración de lo aprendido DA1-8 En la fecha señalada | SIGLO XX La vida en México 1938 - 1940 Píncel de Guerra (Parte II) | Tutoría y Educación Socioemocional Bloque I Sec. 2 ¿Qué aprendimos? Reconstruir lo aprendido |
| 13:35 a 13:50 19:40 a 19:45 | 2º | Tecnología II IMTA El agua en el cuerpo humano | Talleres y oficios de México Victoriano Salgado Morales. El Mascarero.Uruapan, Michoacán | Demostración de lo aprendido DA1-9 Reformando el trabajo | Talleres y oficios de México Pedro Ortega Lozano. El papel picado. Tlahuac, Distrito Federal | Tutoría y Educación Socioemocional II Bloque II Sec.1 Evaluación de nuestros aprendizajes. |
| 13:50 a 14:00 19:50 a 20:00 | 3º | Tecnología III IMTA Fogón de Barro sin humo un recurso para reducir el consumo de leña | Talleres y oficios de México Cuchillería de Oaxaca. Javier Maldonado Santiago. Barrio de Xochimilco, Oaxaca | Demostración de lo aprendido DA1-10 Compromisos | Talleres y oficios de México Margarita Avendaño Luis / Los Pasohuancos | Tutoría y Educación Socioemocional III Bloque II Sec.1 Evaluación de nuestros aprendizajes. (Repetición) |
| 20:00 A 21:00 | | El alma de México Cap III Los hijos del sol completo | El alma de México Cap III Los hijos del sol completo | El alma de México Cap III Los hijos del sol completo | El alma de México Cap III Los hijos del sol completo | El alma de México Cap III Los hijos del sol completo |