

CICLO ESCOLAR 2017-2018		SEMANA 8 OCTUBRE 2017				
HORARIO		LUNES 09	MARTES 10	MIÉRCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
07:30 a 07:45		<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad I	<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad II	<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad III	<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad IV	<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad V
07:45 a 08:00		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
08:00 a 08:20 14:00 a 14:20	1°	<b>Honores a la Bandera</b>	<b>Geografía de México y del mundo</b> Bloque I Evaluación Espacios compartidos 2	<b>Ciencias I Biología</b> Bloque I Proyecto de Invest. 1 ¿Viven los androides?	<b>Geografía de México y del mundo</b> Bloque I Evaluación Un recorrido por México	<b>Ciencias I Biología</b> Bloque I Proyecto de Invest. 1 ¿Por qué mantener el equilibrio ecológico?
08:00 a 08:15 14:00 a 14:15		<b>Ciencias I Biología</b> Bloque I Sec. 10 Microorganismos a tu servicio	<b>Historia I</b> Bloque I Evaluación Mundo antiguo y la Edad Media	<b>Ciencias II Física</b> Bloque I Proyecto de Invest. 1 Cuando la tierra tiembla	<b>Historia I</b> Bloque I Evaluación Edad Moderna I	<b>Ciencias II Física</b> Bloque II Sec. 6 Las causas del movimiento
08:15 a 08:30 14:15 a 14:30	2°	<b>Ciencias II Física</b> Bloque I Proyecto de Invest. 1 Cuando la tierra tiembla	<b>Historia II</b> Bloque I Evaluación Las culturas prehispánicas y la conformación de la Nueva España	<b>Ciencias III Química</b> Bloque I Proyecto de Invest. 1 El agua tratada	<b>Historia II</b> Bloque I Evaluación Un recorrido por mi ciudad	<b>Ciencias III Química</b> Bloque I Proyecto de Invest. 1 El agua tratada
08:30 a 08:45 14:30 a 14:45	3°	<b>Ciencias III Química</b> Bloque I Proyecto de Invest. 1 El agua tratada	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
08:45 a 08:48 14:45 a 14:48		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
08:48 a 09:03 14:48 a 15:03	1°	<b>Ciencias I Biología</b> Bloque I Sec. 10 Microorganismos a tu servicio	<b>Inglés I</b> Unit 1 Lesson 16 What about your brother or sister?	<b>Ciencias I Biología</b> Bloque I Proyecto de Invest. 1 ¿Para qué clasificamos?	<b>Inglés I</b> Unit 1 Lesson 18 Review	<b>Ciencias I Biología</b> Bloque I Proyecto de Invest. 1 Áreas naturales protegidas
09:03 a 09:18 15:03 a 15:18	2°	<b>Ciencias II Física</b> Bloque I Proyecto de Invest. 1 Cuando la tierra tiembla	<b>Inglés II</b> Unit 1 Lesson 22 Come to visit our gallery!	<b>Ciencias II Física</b> Bloque I Proyecto de Invest. 1 Cuando la tierra tiembla	<b>Inglés II</b> Unit 1 Lesson 24 Review	<b>Ciencias II Física</b> Bloque II Sec. 6 Las causas del movimiento
09:18 a 09:33 15:18 a 15:33	3°	<b>Ciencias III Química</b> Bloque I Proyecto de Invest. 1 El agua tratada	<b>Inglés III</b> Unit 1 Lesson 22 What were your family doing when the earthquake began?	<b>Ciencias III Química</b> Bloque I Proyecto de Invest. 1 El agua tratada	<b>Inglés III</b> Unit 1 Lesson 24 Project: A profile book. Part one	<b>Ciencias III Química</b> Bloque I Proyecto de Invest. 1 El agua tratada
09:33 a 09:36 15:33 a 15:36		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
09:36 a 09:51 15:36 a 15:51	1°	<b>Español I</b> Bloque I Sec. 3 Historias	<b>Español I</b> Bloque I Sec. 3 Historias	<b>Español I</b> Bloque I Sec. 3 Historias	<b>Español I</b> Bloque I Sec. 3 Historias	<b>Español I</b> Bloque I Evaluación Querer es poder
09:51 a 10:06 15:51 a 16:06	2°	<b>Español II</b> Bloque I Sec. 3 Del cuento al encuentro	<b>Español II</b> Bloque I Evaluación La jugada	<b>Español II</b> Bloque I Evaluación Tras la pista de Tonatiuh	<b>Español II</b> Bloque I Evaluación Para compartir el conocimiento	<b>Español II</b> Bloque I Evaluación Hechos y derechos
10:06 a 10:21 16:06 a 16:21	3°	<b>Español III</b> Bloque I Sec.3 Carteles en movimiento	<b>Español III</b> Bloque I Evaluación Modos de explicar y argumentar en diferentes textos	<b>Español III</b> Bloque I Evaluación Variaciones sobre un mismo tema	<b>Español III</b> Bloque I Evaluación La publicidad, ¿informa, deforma o conforma?	<b>Español III</b> Bloque I Evaluación Los recursos de la publicidad
10:21 a 10:24 16:21 a 16:24		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
10:24 a 10:39 16:24 a 16:39	1°	<b>Matemáticas I</b> Bloque I Sec. 7 Reparto proporcional	<b>Matemáticas I</b> Bloque I Sec. 8 Problemas de conteo	<b>Matemáticas I</b> Bloque I Sec. 8 Problemas de conteo	<b>Matemáticas I</b> Bloque I Sec. 8 Problemas de conteo	<b>Matemáticas I</b> Bloque I Sec. 8 Problemas de conteo
10:39 a 10:54 16:39 a 16:54	2°	<b>Matemáticas II</b> Bloque I Sec. 8 Problemas de proporcionalidad múltiple	<b>Matemáticas II</b> Bloque I Sec. 8 Problemas de proporcionalidad múltiple	<b>Matemáticas II</b> Bloque I Sec. 8 Problemas de proporcionalidad múltiple	<b>Matemáticas II</b> Bloque I Sec. 8 Problemas de proporcionalidad múltiple	<b>Matemáticas II</b> Bloque I Sec. 8 Problemas de proporcionalidad múltiple
10:54 a 11:09 16:54 a 17:09	3°	<b>Matemáticas III</b> Bloque I Sec. 5 Problemas con curvas	<b>Matemáticas III</b> Bloque I Sec. 6 Pendiente y razón de cambio	<b>Matemáticas III</b> Bloque I Sec. 6 Pendiente y razón de cambio	<b>Matemáticas III</b> Bloque I Sec. 6 Pendiente y razón de cambio	<b>Matemáticas III</b> Bloque I Sec. 6 Pendiente y razón de cambio
11:09 a 11:12 17:09 a 17:12		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
11:12 a 11:27 17:12 a 17:27	R E C E S S O	<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad I	<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad II	<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad III	<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad IV	<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad V
11:27 a 11:36 17:27 a 17:36		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA

11:36 a 11:51 17:36 a 17:51	1°	<b>Geografía de México y del mundo</b> Bloque I Evaluación Espacios compartidos	<b>Asignatura Estatal</b> SIGLO XX La vida en México 1929 Calles de sueño y desvelo (Parte I)	<b>Geografía de México y del mundo</b> Bloque I Evaluación El mundo en que vivimos	<b>Asignatura Estatal</b> SIGLO XX La vida en México 1929 Calles de sueño y desvelo (Parte II)	<b>Geografía de México y del mundo</b> Bloque II Sec. 4 La Tierra: un planeta con vida
11:51 a 12:06 17:51 a 18:06	2°	<b>Historia I</b> Bloque I Sec. 3 La Edad Moderna VI	<b>Formación Cívica y Ética I</b> Bloque I Evaluación Vivir y convivir	<b>Tutoría II</b> Bloque I Sec. 2 Libertad y responsabilidad: ambas caras de la misma moneda	<b>Formación Cívica y Ética I</b> Bloque I Evaluación Soy libre y decido	<b>Historia I</b> Bloque I Evaluación Edad Moderna II
12:06 a 12:21 18:06 a 18:21	3°	<b>Historia II</b> Bloque I Sec.3 Que yo nací en el América abundante	<b>Formación Cívica y Ética II</b> Bloque I Evaluación Retos para la convivencia en el mundo actual	<b>Tutoría III</b> Bloque I Sec. 2 Libertad y responsabilidad: ambas caras de la misma moneda <b>Repetición</b>	<b>Formación Cívica y Ética II</b> Bloque I Evaluación Un mundo interdependiente y entrelazado	<b>Historia II</b> Bloque I Evaluación Zacatecas y la colonización del Norte
12:21 a 12:24 18:21 a 18:24		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
12:24 a 12:39 18:24 a 18:39	1°	<b>Tutoría I</b> Bloque I Sec. 2 El desempeño académico y la adaptación a la escuela. Un balance a nuestro desempeño académico	<b>Danza I</b> Bloque I Sec. 3 El cuerpo como transmisor de tradiciones culturales <b>Danza I</b> Bloque I Sec. 3 Integración de gestos y movimientos comunes del grupo <b>Teatro I</b> Bloque I Sec. 3 ¿Por qué narramos? <b>Teatro I</b> Bloque I Sec. 3 Los mensajes no verbales	<b>Inglés I</b> Unit 1 Lesson 17 Send me an e-mail	<b>Música I</b> Bloque I Sec. 2 Los sonidos escritos. <b>Música I</b> Bloque I Sec. 2 Tu experiencia musical. <b>Artes Visuales I</b> Bloque I Sec. 3 La estética y la técnica en la creación del artista <b>Artes Visuales I</b> Bloque I Sec. 3 La fotografía, documento del hombre	<b>Asignatura Estatal</b> Talleres y oficios de México Jorge Luis Valencia / Barro policromado
12:39 a 12:54 18:39 a 18:54	2°	<b>Formación Cívica y Ética I</b> Bloque I Sec. 3 Normas para la convivencia 2	<b>Danza II</b> Bloque I Sec. 2 Identificación del sentido y significado de las formas producidas en movimientos que utilizan apoyos externos. <b>Teatro II</b> Bloque I Sec. 5 Componentes de un espectáculo y los profesionales que lo llevan a cabo	<b>Inglés II</b> Unit 1 Lesson 23 Who is it?	<b>Música II</b> Bloque II Sec. 1 Jugando con las escalas <b>Artes Visuales II</b> Bloque I Sec. 2 Creación de la imagen publicitaria y de la imagen artística.	<b>Formación Cívica y Ética I</b> Bloque I Evaluación Soy libre y decido 2
12:54 a 13:09 18:54 a 19:09	3°	<b>Formación Cívica y Ética II</b> Bloque I Sec. 3 La interdependencia de los derechos humanos	<b>Danza III</b> Bloque I Sec. 2 Identificación del sentido y significado de las formas producidas en movimientos que utilizan apoyos externos. <b>Repetición</b> <b>Teatro III</b> Bloque I Sec. 5 Componentes de un espectáculo y los profesionales que lo llevan a cabo <b>Repetición</b>	<b>Inglés III</b> Unit 1 Lesson 23 Minicheck	<b>Música III</b> Bloque II Sec. 1 Jugando con las escalas <b>Repetición</b> <b>Artes Visuales III</b> Bloque I Sec. 2 Creación de la imagen publicitaria y de la imagen artística. <b>Repetición</b>	<b>Formación Cívica y Ética II</b> Bloque I Evaluación Para defender nuestros derechos
13:09 a 13:12 19:09 a 19:12		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
13:12 a 13:27 19:12 a 19:27	1°	<b>Tecnología I</b> Mi proyecto productivo El tema	<b>Educación Física I</b> Bloque I Activ. Complementaria Registrando mi frecuencia cardiaca	<b>Tecnología I</b> Mi proyecto productivo El tema	<b>Educación Física I</b> Bloque I Activ. Complementaria Evaluación	<b>Tecnología I</b> Mi proyecto productivo El tema
13:27 a 13:42 19:27 a 19:42	2°	<b>Tecnología II</b> IMTA Las sequías en México	<b>Educación Física II</b> Bloque I Sec. 3 Descubriendo nuevos movimientos	<b>Tecnología II</b> IMTA El fogón que no hace llorar	<b>Educación Física II</b> Bloque I Autoevaluación Descubriendo nuevos movimientos <b>Repetición</b>	<b>Tecnología II</b> IMTA Las sequías en México
13:42 a 13:57 19:42 a 19:57	3°	<b>Tecnología III</b> IMTA El fogón que no hace llorar	<b>Educación Física III</b> Bloque I Sec. 3 Descubriendo nuevos movimientos <b>Repetición</b>	<b>Tecnología III</b> IMTA Las sequías en México	<b>Educación Física III</b> Bloque I Autoevaluación Descubriendo nuevos movimientos <b>Repetición</b>	<b>Tecnología III</b> IMTA Fogón de barro sin humo, un recurso para reducir el consumo de leña
13:57 a 14:00 19:57 a 20:00		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
20:00 A 21:00		<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad Completo	<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad Completo	<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad Completo	<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad Completo	<b>El alma de México</b> Cap VIII Formación de nuestra nacionalidad Completo