

CICLO ESCOLAR 2017-2018		SEMANA 3 SEPTIEMBRE 2017				
HORARIO		LUNES 04	MARTES 05	MIÉRCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
07:30 a 07:45		El alma de México Cap III Los hijos del sol I	El alma de México Cap III Los hijos del sol II	El alma de México Cap III Los hijos del sol III	El alma de México Cap III Los hijos del sol IV	El alma de México Cap III Los hijos del sol V
07:45 a 08:00		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
08:00 a 08:20 14:00 a 14:20	1°	Honores a la Bandera	Geografía de México y del mundo Bloque I Sec. 1 Espacios compartidos 2	Ciencias I Biología Bloque I Sec. 4 ¿Por qué mantener el equilibrio ecológico?	Geografía de México y del mundo Bloque I Sec. 1 Espacios compartidos 2	Ciencias I Biología Bloque I Sec. 4 ¿Por qué mantener el equilibrio ecológico?
08:00 a 08:15 14:00 a 14:15		Ciencias I Biología Bloque I Sec. 3 ¿Por qué mantener el equilibrio ecológico?				
08:15 a 08:30 14:15 a 14:30	2°	Ciencias II Física Bloque I Sec.2 Describiendo el movimiento	Historia I Bloque I Sec. 1 La Edad Moderna II	Ciencias II Física Bloque I Sec.2 Describiendo el movimiento	Historia I Bloque I Sec. 1 La Edad Moderna II	Ciencias II Física Bloque I Sec.3 ¿Qué onda con la onda?
08:15 a 08:30 14:15 a 14:30						
08:30 a 08:45 14:30 a 14:45	3°	Ciencias III Química Bloque I Sec. 3 ¿Cómo detectar sustancias tóxicas?	Historia II Bloque I Sec. 1 De una conquista a otra	Ciencias III Química Bloque I Sec. 3 ¿Cómo detectar sustancias tóxicas?	Historia II Bloque I Sec. 1 De una conquista a otra	Ciencias III Química Bloque I Sec. 4 ¿Cómo se mide la contaminación?
08:30 a 08:45 14:30 a 14:45						
08:45 a 08:48 14:45 a 14:48		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
08:48 a 09:03 14:48 a 15:03	1°	Ciencias I Biología Bloque I Sec. 3 ¿Por qué mantener el equilibrio ecológico?	Inglés I Unit 1 Lesson 1 At a party	Ciencias I Biología Bloque I Sec. 4 ¿Por qué mantener el equilibrio ecológico?	Inglés I Unit 1 Lesson 3 My father is a mechanic	Ciencias I Biología Bloque I Sec. 4 ¿Por qué mantener el equilibrio ecológico?
08:48 a 09:03 14:48 a 15:03						
09:03 a 09:18 15:03 a 15:18	2°	Ciencias II Física Bloque I Sec.2 Describiendo el movimiento	Inglés II Unit 1 Lesson 7 What is your mother like?	Ciencias II Física Bloque I Sec.2 Describiendo el movimiento	Inglés II Unit 1 Lesson 9 Can you drive a car?	Ciencias II Física Bloque I Sec.3 ¿Qué onda con la onda?
09:03 a 09:18 15:03 a 15:18						
09:18 a 09:33 15:18 a 15:33	3°	Ciencias III Química Bloque I Sec. 3 ¿Cómo detectar sustancias tóxicas?	Inglés III Unit 1 Lesson 7 An anict sport	Ciencias III Química Bloque I Sec. 3 ¿Cómo detectar sustancias tóxicas?	Inglés III Unit 1 Lesson 9 I didn't do my chores	Ciencias III Química Bloque I Sec. 4 ¿Cómo se mide la contaminación?
09:18 a 09:33 15:18 a 15:33						
09:33 a 09:36 15:33 a 15:36		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
09:36 a 09:51 15:36 a 15:51	1°	Español I Bloque I Sec. 1 La línea de tu vida	Español I Bloque I Sec. 1 La línea de tu vida	Español I Bloque I Sec. 1 La línea de tu vida	Español I Bloque I Sec. 1 La línea de tu vida	Español I Bloque I Sec. 1 La línea de tu vida
09:36 a 09:51 15:36 a 15:51						
09:51 a 10:06 15:51 a 16:06	2°	Español II Bloque 1 Sec. 1 Para compartir el conocimiento	Español II Bloque 1 Sec. 1 Para compartir el conocimiento	Español II Bloque 1 Sec. 1 Para compartir el conocimiento	Español II Bloque 1 Sec. 1 Para compartir el conocimiento	Español II Bloque 1 Sec. 1 Para compartir el conocimiento
09:51 a 10:06 15:51 a 16:06						
10:06 a 10:21 16:06 a 16:21	3°	Español III Bloque 1 Sec.1 Variaciones sobre un mismo tema	Español III Bloque 1 Sec.1 Variaciones sobre un mismo tema	Español III Bloque 1 Sec.1 Variaciones sobre un mismo tema	Español III Bloque 1 Sec.1 Variaciones sobre un mismo tema	Español III Bloque 1 Sec.1 Variaciones sobre un mismo tema
10:06 a 10:21 16:06 a 16:21						
10:21 a 10:24 16:21 a 16:24		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
10:24 a 10:39 16:24 a 16:39	1°	Matemáticas I Bloque I Sec. 2 El salto de altura	Matemáticas I Bloque I Sec. 2 El salto de altura	Matemáticas I Bloque I Sec. 2 El salto de altura	Matemáticas I Bloque I Sec. 2 El salto de altura	Matemáticas I Bloque I Sec. 3 Regularidades y naturaleza
10:24 a 10:39 16:24 a 16:39						
10:39 a 10:54 16:39 a 16:54	2°	Matemáticas II Bloque I Sec. 2 Problemas aditivos con expresiones algebraicas	Matemáticas II Bloque I Sec. 2 Problemas aditivos con expresiones algebraicas	Matemáticas II Bloque I Sec. 2 Problemas aditivos con expresiones algebraicas	Matemáticas II Bloque I Sec. 2 Problemas aditivos con expresiones algebraicas	Matemáticas II Bloque I Sec. 2 Problemas aditivos con expresiones algebraicas
10:39 a 10:54 16:39 a 16:54						
10:54 a 11:09 16:54 a 17:09	3°	Matemáticas III Bloque I Sec. 2 Propiedades de cuadriláteros	Matemáticas III Bloque I Sec. 2 Propiedades de cuadriláteros	Matemáticas III Bloque I Sec. 2 Propiedades de cuadriláteros	Matemáticas III Bloque I Sec. 3 Trazos de tangentes	Matemáticas III Bloque I Sec. 3 Trazos de tangentes
10:54 a 11:09 16:54 a 17:09						
11:09 a 11:12 17:09 a 17:12		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
11:12 a 11:27 17:12 a 17:27	R E C E S O	El alma de México Cap III Los hijos del sol I	El alma de México Cap III Los hijos del sol II	El alma de México Cap III Los hijos del sol III	El alma de México Cap III Los hijos del sol IV	El alma de México Cap III Los hijos del sol V
11:12 a 11:27 17:12 a 17:27						
11:27 a 11:36 17:27 a 17:36		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA

11:36 a 11:51 17:36 a 17:51	1°	<b>Geografía de México y del mundo</b> Bloque I Sec. 1 Espacios compartidos 2	<b>Asignatura Estatal</b> SIGLO XX La vida en México 1915- 1917 Tiempo de los ideales (Parte I)	<b>Geografía de México y del mundo</b> Bloque I Sec. 1 Espacios compartidos 2	<b>Asignatura Estatal</b> SIGLO XX La vida en México 1915- 1917 Tiempo de los ideales (Parte II)	<b>Geografía de México y del mundo</b> Bloque I Sec. 2 El mundo en que vivimos
11:51 a 12:06 17:51 a 18:06	2°	<b>Historia I</b> Bloque I Sec. 1 La Edad Moderna II	<b>Formación Cívica y Ética I</b> Bloque I Sec. 1 Vivir y convivir 2	<b>Tutoría II</b> Bloque 1 Sec. 1 La importancia de que alguien nos represente	<b>Formación Cívica y Ética I</b> Bloque I Sec. 1 Vivir y convivir 2	<b>Historia I</b> Bloque I Sec. 1 La Edad Moderna II
12:06 a 12:21 18:06 a 18:21	3°	<b>Historia II</b> Bloque 1 Sec. 1 De una conquista a otra	<b>Formación Cívica y Ética II</b> Bloque I Sec. 1 ¿Qué es la justicia social?	<b>Tutoría III</b> Bloque 1 Sec. 1 La importancia de que alguien nos represente <b>Repetición</b>	<b>Formación Cívica y Ética II</b> Bloque I Sec. 1 ¿Qué es la justicia social?	<b>Historia II</b> Bloque 1 Sec. 1 De una conquista a otra
12:21 a 12:24 18:21 a 18:24		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
12:24 a 12:39 18:24 a 18:39	1°	<b>Tutoría I</b> Bloque I Sec. 1 Los umbrales de la vida. Inicio de la adolescencia	<b>Danza I</b> Bloque I Sec. 1 Exploración de las cualidades de movimiento conjugando: tiempo, energía, espacio y flujo.  <b>Danza I</b> Bloque I Sec. 2 La expresión corporal en las distintas formas de movimiento  <b>Teatro I</b> Bloque I Sec. 1 El espacio escénico y el movimiento  <b>Teatro I</b> Bloque I Sec. 1 La diversidad de los mensajes	<b>Inglés 1</b> Unit 1 Lesson 2 Her name is Azucena	<b>Música I</b> Bloque I Sec. 1 ¿Cómo afecta el sonido a la sociedad y a la comunidad?  <b>Música I</b> Bloque I Sec. 1 La música en nuestra vida cotidiana.  <b>Artes Visuales I</b> Bloque I Sec. 1 Los materiales, las herramientas y el espacio físico como resultado del proceso creativo  <b>Artes Visuales I</b> Bloque I Sec. 1 La mirada en mí y en mi familia	<b>Asignatura Estatal</b> Talleres y oficios de México Francisca y Lucina Tulaís / El maque de Uruapan
12:39 a 12:54 18:39 a 18:54	2°	<b>Formación Cívica y Ética I</b> Bloque I Sec. 1 Vivir y convivir 2	<b>Danza II</b> Bloque I Sec. 1 Situaciones expresivas y usos del cuerpo en donde expresamos pensamientos, sentimientos y emociones.  <b>Teatro II</b> Bloque I Sec. 1 Dicción, intensidad y proyección de la voz con intención dramática	<b>Inglés II</b> Unit 1 Lesson 8 My favorite athlete is Ana Guevara	<b>Música II</b> Bloque I Sec. 1 Figuras rítmicas. Las matemáticas de la música  <b>Artes Visuales II</b> Bloque I Sec. 1 El marketing	<b>Formación Cívica y Ética I</b> Bloque I Sec. 1 Vivir y convivir 2
12:54 a 13:09 18:54 a 19:09	3°	<b>Formación Cívica y Ética II</b> Bloque I Sec. 1 Un mundo interdependiente y entrelazado	<b>Danza II</b> Bloque I Sec. 1 Situaciones expresivas y usos del cuerpo en donde expresamos pensamientos, sentimientos y emociones. <b>Repetición</b>  <b>Teatro II</b> Bloque I Sec. 1 Dicción, intensidad y proyección de la voz con intención dramática <b>Repetición</b>	<b>Inglés III</b> Unit 1 Lesson 8 Did you wash your uniform?	<b>Música II</b> Bloque I Sec. 1 Figuras rítmicas. Las matemáticas de la música <b>Repetición</b>  <b>Artes Visuales II</b> Bloque I Sec. 1 El marketing <b>Repetición</b>	<b>Formación Cívica y Ética II</b> Bloque I Sec. 1 ¿Qué es la justicia social?
13:09 a 13:12 19:09 a 19:12		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
13:12 a 13:27 19:12 a 19:27	1°	<b>Tecnología I</b> Bloque I Mejorando la comunidad	<b>Educación Física I</b> Bloque I Sec. 1 ¿En qué nos ayuda la actividad física?	<b>Tecnología I</b> Bloque I Mejorando la comunidad	<b>Educación Física I</b> Bloque I Sec. 1 Desarrollo corporal, intelectual y emocional	<b>Tecnología I</b> Bloque I Mejorando la comunidad
13:27 a 13:42 19:27 a 19:42	2°	<b>Tecnología II</b> IMTA El hombre, la tierra y el agua: uso agrícola del agua en México	<b>Educación Física II</b> Bloque I Sec. 1 ¿Cómo es mi familia y mis amigos?	<b>Tecnología II</b> IMTA Uso urbano del agua en México	<b>Educación Física II</b> Bloque I Sec. 1 ¿Cómo controlamos nuestras emociones?	<b>Tecnología II</b> IMTA Las sequías en México
13:42 a 13:57 19:42 a 19:57	3°	<b>Tecnología III</b> IMTA Uso urbano del agua en México	<b>Educación Física III</b> Bloque I Sec. 1 ¿Cómo es mi familia y mis amigos? <b>Repetición</b>	<b>Tecnología III</b> IMTA El hombre, la tierra y el agua: uso agrícola del agua en México	<b>Educación Física III</b> Bloque I Sec. 1 ¿Cómo controlamos nuestras emociones? <b>Repetición</b>	<b>Tecnología III</b> IMTA El fogón que no hace llorar
13:57 a 14:00 19:57 a 20:00		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
20:00 A 21:00		<b>El alma de México</b> Cap III Los hijos del sol Completo	<b>El alma de México</b> Cap III Los hijos del sol Completo	<b>El alma de México</b> Cap III Los hijos del sol Completo	<b>El alma de México</b> Cap III Los hijos del sol Completo	<b>El alma de México</b> Cap III Los hijos del sol Completo