

CICLO ESCOLAR 2017-2018		SEMANA 2 AGOSTO-SEPTIEMBRE 2017				
HORARIO		LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 31	VIERNES 01
07:30 a 07:45		El alma de México Cap II Paisaje de pirámides I	El alma de México Cap II Paisaje de pirámides II	El alma de México Cap II Paisaje de pirámides III	El alma de México Cap II Paisaje de pirámides IV	El alma de México Cap II Paisaje de pirámides V
07:45 a 08:00		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
08:00 a 08:20 14:00 a 14:20	1°	Honores a la Bandera	Geografía de México y el mundo Bloque I Sec. 1 Espacios compartidos	Ciencias I Biología Bloque I Sec. 2 ¿Para qué clasificamos?	Geografía de México y el mundo Bloque I Sec. 1 Espacios compartidos	Ciencias I Biología Bloque I Sec. 3 ¿Por qué mantener el equilibrio ecológico?
08:00 a 08:15 14:00 a 14:15		Ciencias I Biología Bloque I Sec. 2 ¿Para qué clasificamos?				
08:15 a 08:30 14:15 a 14:30	2°	Ciencias II Física Bloque I Sec. 1 ¿Cómo sabes que se mueve?	Historia I Bloque I Sec. 1 La Edad Moderna I	Ciencias II Física Bloque I Sec. 1 ¿Cómo sabes que se mueve?	Historia I Bloque I Sec. 1 La Edad Moderna I	Ciencias II Física Bloque I Sec.2 Describiendo el movimiento
08:15 a 08:30 14:15 a 14:30						
08:30 a 08:45 14:30 a 14:45	3°	Ciencias III Química Bloque I Sec. 2 ¿Cómo conocemos en Química?	Historia II Bloque I Sec. 1 Las culturas prehispánicas y la conformación de la Nueva España	Ciencias III Química Bloque I Sec. 2 ¿Cómo conocemos en Química?	Historia II Bloque I Sec. 1 Las culturas prehispánicas y la conformación de la Nueva España	Ciencias III Química Bloque I Sec. 3 ¿Cómo detectar sustancias tóxicas?
08:30 a 08:45 14:30 a 14:45						
08:45 a 08:48 14:45 a 14:48		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
08:48 a 09:03 14:48 a 15:03	1°	Ciencias I Biología Bloque I Sec. 2 ¿Para qué clasificamos?	Inglés I Introduction Lesson 4 Sit down!	Ciencias I Biología Bloque I Sec. 2 ¿Para qué clasificamos?	Inglés I Introduction Lesson 6 What's the meaning of sharpener?	Ciencias I Biología Bloque I Sec. 3 ¿Por qué mantener el equilibrio ecológico?
08:48 a 09:03 14:48 a 15:03						
09:03 a 09:18 15:03 a 15:18	2°	Ciencias II Física Bloque I Sec. 1 ¿Cómo sabes que se mueve?	Inglés II Unit 1 Lesson 4 Roxane gets up at six o'clock	Ciencias II Física Bloque I Sec. 1 ¿Cómo sabes que se mueve?	Inglés II Unit 1 Lesson 6 What does your teacher look like?	Ciencias II Física Bloque I Sec.2 Describiendo el movimiento
09:03 a 09:18 15:03 a 15:18						
09:18 a 09:33 15:18 a 15:33	3°	Ciencias III Química Bloque I Sec. 2 ¿Cómo conocemos en Química?	Inglés III Unit 1 Lesson 4 I had a terrible day yesterday	Ciencias III Química Bloque I Sec. 2 ¿Cómo conocemos en Química?	Inglés III Unit 1 Lesson 6 My visit to Cuernavaca	Ciencias III Química Bloque I Sec. 3 ¿Cómo detectar sustancias tóxicas?
09:18 a 09:33 15:18 a 15:33						
09:33 a 09:36 15:33 a 15:36		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
09:36 a 09:51 15:36 a 15:51	1°	Español I Bloque I Sec. 1 Quereres poder	Español I Bloque I Sec. 1 Quereres poder	Español I Bloque I Sec. 1 Quereres poder	Español I Bloque I Sec. 1 Quereres poder	Español I Bloque I Sec. 1 Quereres poder
09:36 a 09:51 15:36 a 15:51						
09:51 a 10:06 15:51 a 16:06	2°	Español II Bloque 1 Sec. 1 Tras la pista de Tonatiuh	Español II Bloque 1 Sec. 1 Tras la pista de Tonatiuh	Español II Bloque 1 Sec. 1 Tras la pista de Tonatiuh	Español II Bloque 1 Sec. 1 Tras la pista de Tonatiuh	Español II Bloque 1 Sec. 1 Tras la pista de Tonatiuh
09:51 a 10:06 15:51 a 16:06						
10:06 a 10:21 16:06 a 16:21	3°	Español III Bloque I Sec.1 De Frankenstein a Dolly	Español III Bloque I Sec.1 De Frankenstein a Dolly	Español III Bloque I Sec.1 De Frankenstein a Dolly	Español III Bloque I Sec.1 Modos de explicar y argumentar en diferentes textos	Español III Bloque I Sec.1 Modos de explicar y argumentar en diferentes textos
10:06 a 10:21 16:06 a 16:21						
10:21 a 10:24 16:21 a 16:24		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
10:24 a 10:39 16:24 a 16:39	1°	Matemáticas I Bloque I Sec. 1 Sistema de numeración: los mayas	Matemáticas I Bloque I Sec. 1 Sistema de numeración: los mayas	Matemáticas I Bloque I Sec. 1 Sistema de numeración: los mayas	Matemáticas I Bloque I Sec. 2 El salto de altura	Matemáticas I Bloque I Sec. 2 El salto de altura
10:24 a 10:39 16:24 a 16:39						
10:39 a 10:54 16:39 a 16:54	2°	Matemáticas II Bloque I Sec. 1 Multiplicación y división de números con signo	Matemáticas II Bloque I Sec. 1 Multiplicación y división de números con signo	Matemáticas II Bloque I Sec. 1 Multiplicación y división de números con signo	Matemáticas II Bloque I Sec. 2 Problemas aditivos con expresiones algebraicas	Matemáticas II Bloque I Sec. 2 Problemas aditivos con expresiones algebraicas
10:39 a 10:54 16:39 a 16:54						
10:54 a 11:09 16:54 a 17:09	3°	Matemáticas III Bloque I Sec. 1 Binomios al cuadrado	Matemáticas III Bloque I Sec. 1 Multiplicación de binomios con término común	Matemáticas III Bloque I Sec. 1 Multiplicación de binomios con término común	Matemáticas III Bloque I Sec. 1 Multiplicación de binomios con término común	Matemáticas III Bloque I Sec. 1 Multiplicación de binomios con término común
10:54 a 11:09 16:54 a 17:09						
11:09 a 11:12 17:09 a 17:12		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
11:12 a 11:27 17:12 a 17:27	R E C E	El alma de México Cap II Paisaje de pirámides I	El alma de México Cap II Paisaje de pirámides II	El alma de México Cap II Paisaje de pirámides III	El alma de México Cap II Paisaje de pirámides IV	El alma de México Cap II Paisaje de pirámides V

11:27 a 11:36 17:27 a 17:36	S o	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
11:36 a 11:51 17:36 a 17:51	1°	<b>Geografía de México y el mundo</b> Bloque I Sec. 1 Espacios compartidos	<b>Asignatura Estatal</b> SIGLO XX La vida en México 1911- 1914 Estallido de la paz (Parte I)	<b>Geografía de México y el mundo</b> Bloque I Sec. 1 Espacios compartidos	<b>Asignatura Estatal</b> SIGLO XX La vida en México 1911- 1914 Estallido de la paz (Parte II)	<b>Geografía de México y el mundo</b> Bloque I Sec. 1 Espacios compartidos 2
11:51 a 12:06 17:51 a 18:06	2°	<b>Historia I</b> Bloque I Sec. 1 La Edad Moderna I	<b>Formación Cívica y Ética I</b> Bloque I Sec. 1 Vivir y convivir	<b>Tutoría II</b> Bloque I Sec. 1 Bienvenidos, compañeros de primer grado	<b>Formación Cívica y Ética I</b> Bloque I Sec. 1 Vivir y convivir	<b>Historia I</b> Bloque I Sec. 1 La Edad Moderna I
12:06 a 12:21 18:06 a 18:21	3°	<b>Historia II</b> Bloque I Sec. 1 Las culturas prehispánicas y la conformación de la Nueva España	<b>Formación Cívica y Ética II</b> Bloque I Sec. 1 Retos para la convivencia en el mundo actual	<b>Tutoría III</b> Bloque I Sec. 1 Bienvenidos, compañeros de primer grado <b>Repetición</b>	<b>Formación Cívica y Ética II</b> Bloque I Sec. 1 Retos para la convivencia en el mundo actual	<b>HISTORIA II</b> Bloque I Sec. 1 Un recorrido por mi ciudad
12:21 a 12:24 18:21 a 18:24		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
12:24 a 12:39 18:24 a 18:39	1°	<b>Tutoría I</b> Bloque I Sec. 1 ¿Cómo reaccionamos ante los cambios?	<b>Danza I</b> Bloque I Sec. 1 Exploración de las cualidades de movimiento: flexión, extensión y giro	<b>Inglés I</b> Introduction Lesson 5 When´s your birthday?	<b>Música I</b> Bloque I Sec. 1 El impulso creador	<b>Asignatura Estatal</b> Talleres y oficios de México Cuchillería de Oaxaca
12:39 a 12:54 18:39 a 18:54	2°	<b>Formación Cívica y Ética I</b> Bloque I Sec. 1 Vivir y convivir	<b>Danza I</b> Bloque I Sec. 1 Exploración de las posibilidades de movimiento del cuerpo dirección, soporte, equilibrio, balance y caída	<b>Inglés II</b> Unit 1 Lesson 5 My uncle is tall and thin	<b>Música I</b> Bloque I Sec. 1 El paisaje sonoro.	<b>Formación Cívica y Ética I</b> Bloque I Sec. 1 Vivir y convivir
12:54 a 13:09 18:54 a 19:09	3°	<b>Formación Cívica y Ética II</b> Bloque I Sec. 1 Retos para la convivencia en el mundo actual	<b>Teatro I</b> Bloque I Sec. 1 La respiración	<b>Inglés III</b> Unit 1 Lesson 5 My friend visited Mexico	<b>Artes Visuales I</b> Bloque I Sec. 1 El símbolo como representación del entorno primigenio	<b>Formación Cívica y Ética II</b> Bloque I Sec. 1 Retos para la convivencia en el mundo actual
13:09 a 13:12 19:09 a 19:12		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
13:12 a 13:27 19:12 a 19:27	1°	<b>Tecnología I</b> Bloque I ¿Qué es la tecnología?	<b>Danza II</b> Bloque I Sec. 1 El movimiento con sentido	<b>Tecnología I</b> Bloque I ¿Qué es la tecnología?	<b>Música II</b> Bloque I Sec. 1 Agógica. Las variables del pulso	<b>Tecnología I</b> Bloque I ¿Qué es la tecnología?
13:27 a 13:42 19:27 a 19:42	2°	<b>Tecnología II</b> IMTA Visión del agua en la cuenca Lerma-Chapala	<b>Teatro II</b> Bloque I Sec. 1 Movimiento gesto y voz para expresar los sentimientos de un personaje.	<b>Tecnología II</b> IMTA Funcionamiento de un acuífero	<b>Artes Visuales II</b> Bloque I Sec. 1 Estereotipos en la imagen publicitaria	<b>Tecnología II</b> IMTA Sobreexplotación de acuíferos
13:42 a 13:57 19:42 a 19:57	3°	<b>Tecnología III</b> IMTA ¿Qué es una cuenca?	<b>Danza III</b> Bloque I Sec. 1 El movimiento con sentido <b>Repetición</b>	<b>Tecnología III</b> IMTA Sobreexplotación de acuíferos	<b>Música III</b> Bloque I Sec. 1 Agógica. Las variables del pulso <b>Repetición</b>	<b>Tecnología III</b> IMTA Funcionamiento de un acuífero
13:57 a 14:00 19:57 a 20:00		CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA	CÁPSULA
20:00 A 21:00		<b>El alma de México</b> Cap II Paisaje de pirámides Completo	<b>El alma de México</b> Cap II Paisaje de pirámides Completo	<b>El alma de México</b> Cap II Paisaje de pirámides Completo	<b>El alma de México</b> Cap II Paisaje de pirámides Completo	<b>El alma de México</b> Cap II Paisaje de pirámides Completo