



| CICLO ESCOLAR 2017-2018 | | SEMANA 18 DICIEMBRE 2017 | | |
|--------------------------------|----|---|--|---|
| HORARIO | | LUNES 18 | MARTES 19 | MIÉRCOLES 20 |
| 07:30 a 07:45 | | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma I | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma II | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma III |
| 07:45 a 08:00 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 08:00 a 08:20 a 14:20 | 1° | Honores a la Bandera | Geografía de México y del mundo Bloque III Sec. 7 ¿Cómo es y dónde está la población? 2 | Ciencias I Biología Proyecto de Invest. 2 Variedad y valor nutrimental en la comida mexicana |
| 08:00 a 08:15 14:00 a 14:15 | | Ciencias I Biología Proyecto de Invest. 2 Alimentación: principio de una vida sana | | |
| 08:15 a 08:30 14:15 a 14:30 | 2° | Ciencias II Física Bloque II Sec. 12 Fenómenos electrostáticos | Historia I Bloque III Sec. 7 De mediados del S. XIX a principios del S. XX. Panorama del periodo | Ciencias II Física Bloque II Sec. 13 Un planeta magnético |
| 08:30 a 08:45 14:30 a 14:45 | 3° | Ciencias III Química Bloque III Sec. 14 Identifiquemos cambios químicos | Historia II Bloque III Sec. 7 De la consumación de la independencia al Inicio de la Revolución Mexicana (1821-1910) | Ciencias III Química Bloque III Sec. 14 Identifiquemos cambios químicos |
| 08:45 a 08:48 14:45 a 14:48 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 08:48 a 09:03 14:48 a 15:03 | 1° | Ciencias I Biología Proyecto de Invest. 2 Si no me alimento bien, mi cuerpo funciona mal | Inglés I Unit 3 Lesson 2 I like to ride my bike | Ciencias I Biología Proyecto de Invest. 2 ¿Cómo se alimentan las plantas? |
| 09:03 a 09:18 15:03 a 15:18 | 2° | Ciencias II Física Bloque II Sec. 12 Fenómenos electrostáticos | Inglés II Unit 3 Lesson 5 A laptop is practical | Ciencias II Física Bloque II Sec. 13 Un planeta magnético |
| 09:18 a 09:33 15:18 a 15:33 | 3° | Ciencias III Química Bloque III Sec. 14 Identifiquemos cambios químicos | Inglés III Unit 2 Lesson 20 Mini check | Ciencias III Química Bloque III Sec. 14 Identifiquemos cambios químicos |
| 09:33 a 09:36 15:33 a 15:36 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 09:36 a 09:51 15:36 a 15:51 | 1° | Español I Bloque II Evaluación Las batallas en el desierto | Español I Bloque III Sec. 7 ¿Eva era africana? | Español I Bloque III Sec. 7 ¿Eva era africana? |
| 09:51 a 10:06 15:51 a 16:06 | 2° | Español II Bloque III Sec. 7 Las caras de la noticia | Español II Bloque III Sec. 7 Las caras de la noticia | Español II Bloque III Sec. 7 En busca de la noticia |
| 10:06 a 10:21 16:06 a 16:21 | 3° | Español III Bloque III Sec. 7 Uso del punto y la coma para oraciones con sentido completo y oraciones dependientes | Español III Bloque III Sec. 7 La ciencia por escrito | Español III Bloque III Sec. 7 La ciencia por escrito |
| 10:21 a 10:24 16:21 a 16:24 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 10:24 a 10:39 16:24 a 16:39 | 1° | Matemáticas I Bloque II Sec. 15 Constante de proporcionalidad | Matemáticas I Bloque II Sec. 15 Constante de proporcionalidad | Matemáticas I Bloque II Sec. 15 Constante de proporcionalidad |
| 10:39 a 10:54 16:39 a 16:54 | 2° | Matemáticas II Bloque II Sec. 16 Comparación de cocientes | Matemáticas II Bloque II Sec. 16 Comparación de cocientes | Matemáticas II Bloque II Sec. 16 Comparación de cocientes |
| 10:54 a 11:09 16:54 a 17:09 | 3° | Matemáticas III Bloque II Sec. 12 Índices simples y compuestos | Matemáticas III Bloque II Sec. 12 Índices simples y compuestos | Matemáticas III Bloque II Sec. 12 Índices simples y compuestos |
| 11:09 a 11:12 17:09 a 17:12 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |

| 11:12 a 11:27 17:12 a 17:27 | R E C E S O | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma I | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma II | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma III |
|--------------------------------|----------------------------|--|--|--|
| 11:27 a 11:36 17:27 a 17:36 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 11:36 a 11:51 17:36 a 17:51 | 1° | Geografía de México y del mundo Bloque III Sec. 7 ¿Cómo es y dónde está la población? 2 | Asignatura Estatal SIGLO XX La vida en México 1946 -1952 Tiempo de intolerancia (Parte I) | Geografía de México y del mundo Bloque III Sec. 7 ¿Cómo es y dónde está la población? 2 |
| 11:51 a 12:06 17:51 a 18:06 | 2° | Historia I Bloque III Sec. 7 De mediados del S. XIX a principios del S. XX. Panorama del periodo | Formación Cívica y Ética I Bloque III Sec. 7 Los conflictos en la convivencia 1 | Tutoría II Bloque II Sec. 2 ¿Me gusta lo que conozco de mí mismo (a)? |
| 12:06 a 12:21 18:06 a 18:21 | 3° | Historia II Bloque III Sec. 7 De la consumación de la independencia al Inicio de la Revolución Mexicana (1821-1910) | Formación Cívica y Ética II Bloque III Sec. 7 ¿Quién soy y cómo he llegado a ser así? | Tutoría III Bloque II Sec. 2 ¿Me gusta lo que conozco de mí mismo (a)? Repetición |
| 12:21 a 12:24 18:21 a 18:24 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 12:24 a 12:39 18:24 a 18:39 | 1° | Tutoría I Bloque II Sec. 2 Comprender textos, ¿tarea de expertos? El propósito de leer | Danza I Bloque III Sec. 1 Movimientos y acentos musicales Danza I Bloque III Sec. 1 Ritmos y estilos musicales en el movimiento Teatro I Bloque III Sec. 2 La emoción y la situación Teatro I Bloque III Sec. 2 Los gestos y las reacciones escénicas | Inglés I Unit 3 Lesson 3 I like movies |
| 12:39 a 12:54 18:39 a 18:54 | 2° | Formación Cívica y Ética I Bloque III Sec. 7 Los conflictos en la convivencia 1 | Danza II Bloque III Sec. 1 La danza con base a una estructura narrativa inspirada en vivencias personales Teatro II Bloque II Sec. 5 Análisis de texto | Inglés II Unit 3 Lesson 6 Barbara is wearing a pair of modern earrings |
| 12:54 a 13:09 18:54 a 19:09 | 3° | Formación Cívica y Ética II Bloque III Sec. 7 ¿Quién soy y cómo he llegado a ser así? | Danza III Bloque III Sec. 1 La danza con base a una estructura narrativa inspirada en vivencias personales Repetición Teatro III Bloque II Sec. 5 Análisis de texto Repetición | Inglés III Unit 2 Lesson 21 The Christmas season/ Actividades Cívico-culturales |
| 13:09 a 13:12 19:09 a 19:12 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 13:12 a 13:27 19:12 a 19:27 | 1° | Tecnología I Bloque 1 ¡ Manos a la obra ! | Educación Física I Bloque III Sec.1 Los valores y el juego | Tecnología I Bloque 1 ¡ Manos a la obra ! |
| 13:27 a 13:42 19:27 a 19:42 | 2° | Tecnología II IMTA El agua en el cuerpo humano | Educación Física II Bloque III Sec. 1 El juego sus reglas y sus modificaciones | Tecnología II IMTA Los estados físicos del agua |
| 13:42 a 13:57 19:42 a 19:57 | 3° | Tecnología III IMTA Los estados físicos del agua | Educación Física III Bloque III Sec. 1 El juego sus reglas y sus modificaciones Repetición | Tecnología III IMTA El agua en el cuerpo humano |
| 13:57 a 14:00 19:57 a 20:00 | | CÁPSULA | CÁPSULA | CÁPSULA |
| 20:00 A 21:00 | | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma Completo | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma Completo | El alma de México Cap VI Esplendor de la Reforma Completo |