

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS	TIPO DE APRENDIZAJE			RECURSOS DE REFERENCIA
		COG	PSICM	AFEC	
RECONOCE SUS ASPIRACIONES, POTENCIALIDADES Y CAPACIDADES PERSONALES PARA EL ESTUDIO, LA PARTICIPACIÓN SOCIAL, EL TRABAJO Y LA RECREACIÓN Y ASUME COMPROMISOS PARA SU REALIZACIÓN.	<p style="text-align: center;">ÁMBITOS DE REFLEXIÓN Y DECISIÓN SOBRE EL FUTURO PERSONAL.</p> <p>1. CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LAS CAPACIDADES, POTENCIALIDADES Y ASPIRACIONES PERSONALES. CAPACIDAD PARA TRAZAR METAS, ESTABLECER CRITERIOS DE DECISIÓN Y COMPROMETERSE CON SU REALIZACIÓN.</p> <p>2. ESCENARIOS Y ÁMBITOS DE REALIZACIÓN PERSONAL: ESTUDIO, TRABAJO, RECREACIÓN Y EXPRESIÓN. LAS EXPECTATIVAS DE LOS DEMÁS: FAMILIA, AMIGOS, ESCUELA, COMUNIDAD. APRENDER A TOMAR DECISIONES PARA UNA VIDA PLENA. IDENTIFICANDO ESTILOS DE VIDA SANOS. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN DIVERSAS SITUACIONES Y ÁMBITOS DONDE SE PARTICIPA.</p> <p>3. EL PAPEL DE LA INFORMACIÓN EN LAS DECISIONES SOBRE EL FUTURO PERSONAL. TOMA DE DECISIONES INFORMADA Y APEGADA A PRINCIPIOS ÉTICOS. EJERCICIOS DE TOMA DE DECISIONES Y PROSPECTIVA EN DIVERSOS ÁMBITOS DEL PROYECTO DE VIDA: LA PERSONA QUE QUIERO SER EN LA FAMILIA, LA ESCUELA, CON LOS AMIGOS Y EN LA COMUNIDAD.</p>			X	<p>LIBRO DE TERCERO (2006). SECUENCIA 4 COMPLETA</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Q0JJXRRW9DU</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UMiFJvHKmKc</p>
VALORA LAS OPORTUNIDADES DE	CARACTERÍSTICAS DE LA			X	LIBRO DE TERCERO (2006)

FORMACIÓN Y TRABAJO QUE CONTRIBUYEN A SU REALIZACIÓN PERSONAL Y TOMA DECISIONES RESPONSABLES, INFORMADAS Y APEGADAS A PRINCIPIOS ÉTICOS.

CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA PARA UN FUTURO COLECTIVO.

1. UNA CIUDADANÍA RESPONSABLE, PARTICIPATIVA, INFORMADA, CRÍTICA, DELIBERATIVA, CONGRUENTE EN SU ACTUAR, CONSCIENTE TANTO DE SUS DERECHOS COMO DE SUS DEBERES. RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL EN LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA: UNA VÍA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA.
2. RESPETO Y EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS PROPIOS Y DE LOS DEMÁS. INFORMACIÓN Y REFLEXIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE Y AUTÓNOMA EN ACCIONES COLECTIVAS.
3. DISPOSICIÓN AL DIÁLOGO, A LA TOLERANCIA, AL DEBATE PLURAL, A LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL BIEN COMÚN. ESCUCHAR ACTIVAMENTE Y COMPRENDER LA PERSPECTIVA DE OTRAS PERSONAS. CONSENSOS Y DISENSOS. RETOS PARA LA CONVIVENCIA EN EL MARCO DE NUEVAS FORMAS DE COMUNICACIÓN: LAS REDES SOCIALES.
4. LA PLURALIDAD COMO COEXISTENCIA PACÍFICA DE IDEAS. LA COOPERACIÓN, SOLIDARIDAD Y CORRESPONSABILIDAD COMO COMPROMISO SOCIAL Y POLÍTICO CON SITUACIONES

SECUENCIA 5 COMPLETA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UMiFJvHKmKc](https://www.youtube.com/watch?v=UMiFJvHKmKc)

	<p>QUE AFECTAN A LAS COMUNIDADES, A LAS NACIONES Y A LA HUMANIDAD.</p>				
<p>ASUME COMPROMISOS ANTE LA NECESIDAD DE QUE LOS ADOLESCENTES PARTICIPEN EN ASUNTOS DE LA VIDA ECONÓMICA, SOCIAL, POLÍTICA Y CULTURAL DEL PAÍS QUE CONDICIONAN SU DESARROLLO PRESENTE Y FUTURO.</p> <p>EMPLEA PROCEDIMIENTOS DEMOCRÁTICOS QUE FORTALECEN LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN ASUNTOS DE INTERÉS PÚBLICO.</p>	<p>COMPROMISOS DE LOS ADOLESCENTES ANTE EL FUTURO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PENSAR EL FUTURO CON LOS DEMÁS. EL CIUDADANO QUE QUIERO SER: VALORACIÓN DE LAS CONDICIONES Y POSIBILIDADES ACTUALES DE LOS ADOLESCENTES. 2. LA PARTICIPACIÓN DE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES EN EL DESARROLLO SOCIAL DE MÉXICO: SU LUGAR COMO GRUPO POBLACIONAL, SU PROYECCIÓN FUTURA EN LA VIDA ECONÓMICA, SOCIAL, POLÍTICA Y CULTURAL DEL PAÍS FRENTE AL IMPACTO DE LOS PROCESOS GLOBALES. 			<p>X</p>	<p>LIBRO DE TERCERO (2006) SECUENCIA 2: SESIÓN 20 SECUENCIA 6: SESIÓN 56</p>