

EDUCACIÓN FÍSICA II

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS	TIPO DE APRENDIZAJE			RECURSOS DE REFERENCIA
		COG	PSICM	AFEC	
<ul style="list-style-type: none"> IDENTIFICA EL MÓVIL DEL JUEGO PARA RECONOCER SUS IMPLICACIONES Y MEJORAR SU DESEMPEÑO. 	<p>MODIFICANDO EL AREA. RECONOCIMIENTO DE JUEGOS MODIFICADOS Y SU VÍNCULO CON LA VARIABILIDAD. LOS DESAFÍOS AL PARTICIPAR EN JUEGOS MODIFICADOS. ¿CÓMO PUEDO COMPLEJIZAR UN JUEGO?</p>	X			<p>PLAN DE ESTUDIOS 2006 APUNTES EDUCACIÓN FÍSICA II BLOQUE 2 TELESECUNDARIA</p> <p>SECUENCIA DE TRABAJO 2. TAREAS MOTRICES DE CANCHA PROPIA QUE MODIFICAN EL ÁREA. SESIÓN 6. "ACTIVIDADES DE CANCHA PROPIA CON IMPLEMENTOS: "EL SHUTTLEBALL" PÁG. 105 A 108 ACTIVIDADES 1. "MÁS RÁPIDO", 2. "JUEGO DE PALETAS", 3. "RELEVOS", 4. "VOLITENIS", 5. "LA MEZCLA" PÁGS. 109 A 114. SECUENCIA DE TRABAJO 2. SESIÓN 9. ACTIVIDAD 1 "EL SHUTTLEBALL". PÁGS. 130 A 135. HTTPS://YOUTU.BE/N_L9GDYCC3Q</p> <p>HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/2/17/2/954</p>
<ul style="list-style-type: none"> EMPLEA DIFERENTES ROLES DE PARTICIPACIÓN PARA ENTENDER SUS RESPONSABILIDADES Y LOS RETOS QUE EL JUEGO REQUIERE. 	<p>LOS PARTICIPANTES Y SUS INTERACCIONES. PARTICIPACIÓN EN JUEGOS EN LOS QUE VIVENCIE LOS DIFERENTES ROLES EN LOS QUE SE PUEDE DESARROLLAR (COMPAÑERO Y/O ADVERSARIO). ¿QUIÉNES PARTICIPAN Y CÓMO SE RELACIONAN?</p>	X			<p>SECUENCIA DE TRABAJO 1 LOS PARTICIPANTES Y SUS INTERACCIONES. SESIÓN 1. ¿QUIÉNES PARTICIPAN Y COMO SE RELACIONAN? HTTPS://YOUTU.BE/EERqVLCwoJM</p> <p>HTTP://WWW.TELESECUNDARIA.SEP.GOB.MX/CONTROL.PHP?PAGINA=MATERIALES%20EDUCATIVOS%20IMPRESOS</p> <p>HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/2/17/2/946</p> <p>ACTIVIDAD 3 RUGBY TENIS, PÁGS. 75 Y 76. SESIÓN 2. ACTIVIDAD 2. "LA AYUDA" PÁG. 79. SESIÓN 2. ACTIVIDAD 3. "VOLIBOL-PARACAÍDAS" PÁGS. 80 A 81. SESIÓN 3. ACTIVIDADES 2. "MINI RUGBY", 3. "LOS GALLITOS", 4. "LOS HOYOS", 5. "ULTIMATE – VOLIBOL" PÁGS. 86 A 88.</p>

<ul style="list-style-type: none"> MUESTRA COMPROMISO CONSIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS AL PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS PARA FAVORECER EL JUEGO LIMPIO. 	<p>LOS VALORES EN EL JUEGO. PROMOCIÓN DE VALORES MEDIANTE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS. ACUERDOS PARA LA SANA CONVIVENCIA Y LA INTEGRACIÓN CON SUS COMPAÑEROS. JUGAR Y COOPERAR.</p>	<p>X</p>		<p>SECUENCIA DE TRABAJO 1. LOS PARTICIPANTES Y SUS INTERACCIONES. SESIÓN 4. ACTIVIDADES 1. "RELEVOS DE OLLAS", 2. "EL BALÓN MUTANTE". 3. "PASES", 4. "DE LÍNEA A LÍNEA". PÁGS. 89 A 97. SESIÓN 5. ACTIVIDAD 1. " NOS AYUDAMOS", 2. "EL GUÍA" PÁGS. 95 A 101. HTTP://WWW.TELESECUNDARIA.SEP.GOB.MX/CONTROL.PHP?PAGINA=MATERIALES%20EDUCATIVOS%20IMPRESOS SECUENCIA DE TRABAJO 3 LOS VALORES EN EL JUEGO. HTTPS://YOUTU.BE/Nv2QXBU_kQQ HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GO B.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/2/17/2/955 SESIÓN 10. ACTIVIDADES 1. "TA-KA-TA", 2. "BUSCANDO AMIGOS". 3. "LA SOGA" 4. "EL GATO Y EL RATÓN" PÁGS. 136 A 141. SESIÓN 11. ACTIVIDADES 1. "LATAS BASTON", 2. "LA TELARAÑA". PÁGS. 142 A 144. SESIÓN 12. ACTIVIDAD 1. "BÉISBOL RECORRIDO". PÁGS. 148 A 150 SESIÓN 13. ACTIVIDAD 1. "VOLIBOL CON UN PIE" PÁGS. 151 A 152</p>
---	---	----------	--	---