

CIENCIAS II (ÉNFASIS EN FÍSICA)

APRENDIZAJES ESPECIFICOS	CONTENIDOS	TIPO DE APRENDIZAJE			RECURSOS DE REFERENCIA
		COG	PSICM	AFEC	
<p>INTERPRETA Y APLICA LAS LEYES DE NEWTON COMO UN CONJUNTO DE REGLAS PARA DESCRIBIR Y PREDECIR LOS EFECTOS DE LAS FUERZAS EN EXPERIMENTOS Y/O SITUACIONES COTIDIANAS.</p> <p>VALORA LA IMPORTANCIA DE LAS LEYES DE NEWTON EN LA EXPLICACIÓN DE LAS CAUSAS DEL MOVIMIENTO DE LOS OBJETOS.</p>	<p>LA EXPLICACIÓN DEL MOVIMIENTO EN EL ENTORNO.</p> <p><u>PRIMERA LEY DE NEWTON:</u> EL ESTADO DE REPOSO O MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME. LA INERCIA Y SU RELACIÓN CON LA MASA.</p> <p><u>SEGUNDA LEY DE NEWTON:</u> RELACIÓN FUERZA, MASA Y ACELERACIÓN. EL NEWTON COMO UNIDAD DE FUERZA.</p> <p><u>TERCERA LEY DE NEWTON:</u> LA ACCIÓN Y LA REACCIÓN; MAGNITUD Y SENTIDO DE LAS FUERZAS.</p>	X	X	X	<p>LIBRO DEL ALUMNO CIENCIAS II ÉNFASIS EN FÍSICA VOL. I SECUENCIA 8 ¿CÓMO SE MUEVEN LAS COSAS? PÁGINAS 124-135 MEDIATECA DIDÁCTICA HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOV.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/2/18/2/1007 LAS LEYES DEL MOVIMIENTO HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOV.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/2/18/2/1006 LA INERCIA</p>
<p>ESTABLECE RELACIONES ENTRE LA GRAVITACIÓN, LA CAÍDA LIBRE Y EL PESO DE LOS OBJETOS, A PARTIR DE SITUACIONES COTIDIANAS.</p> <p>DESCRIBE LA RELACIÓN ENTRE DISTANCIA Y FUERZA DE ATRACCIÓN GRAVITACIONAL Y LA REPRESENTA POR MEDIO DE UNA GRÁFICA FUERZA-DISTANCIA.</p> <p>IDENTIFICA EL MOVIMIENTO DE LOS CUERPOS DEL SISTEMA SOLAR COMO EFECTO DE LA FUERZA DE ATRACCIÓN GRAVITACIONAL.</p>	<p>EFECTOS DE LAS FUERZAS EN LA TIERRA Y EN EL UNIVERSO.</p> <p><u>GRAVITACIÓN:</u> REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA ATRACCIÓN GRAVITACIONAL. RELACIÓN CON CAÍDA LIBRE Y PESO.</p> <p><u>APORTACIÓN DE NEWTON A LA CIENCIA:</u> EXPLICACIÓN DEL MOVIMIENTO EN LA TIERRA Y EN EL UNIVERSO.</p>	X	X	X	<p>LIBRO DEL ALUMNO CIENCIAS II ÉNFASIS EN FÍSICA VOL. I SECUENCIA 9 ¿LA MATERIA ATRAE A LA MATERIA? PÁGINAS 136-147 MEDIATECA DIDÁCTICA HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOV.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/2/18/2/1009 ¿LA MATERIA ATRAE A LA MATERIA?</p>

<p>ARGUMENTA LA IMPORTANCIA DE LA APORTACIÓN DE NEWTON PARA EL DESARROLLO DE LA CIENCIA.</p>					
<p>DESCRIBE LA ENERGÍA MECÁNICA A PARTIR DE LAS RELACIONES ENTRE EL MOVIMIENTO: LA POSICIÓN Y LA VELOCIDAD.</p> <p>INTERPRETA ESQUEMAS DEL CAMBIO DE LA ENERGÍA CINÉTICA Y POTENCIAL EN MOVIMIENTOS DE CAÍDA LIBRE DEL ENTORNO.</p> <p>UTILIZA LAS EXPRESIONES ALGEBRAICAS DE LA ENERGÍA POTENCIAL Y CINÉTICA PARA DESCRIBIR ALGUNOS MOVIMIENTOS QUE IDENTIFICA EN EL ENTORNO Y/O EN SITUACIONES EXPERIMENTALES.</p>	<p>LA ENERGIA Y EL MOVIMIENTO.</p> <p><u>ENERGÍA MECÁNICA:</u> CINÉTICA Y POTENCIAL.</p> <p>TRANSFORMACIONES DE LA ENERGÍA CINÉTICA Y POTENCIAL.</p> <p>PRINCIPIO DE LA CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>LIBRO DEL ALUMNO CIENCIAS II ÉNFASIS EN FÍSICA VOL. I SECUENCIA 1 1</p> <p>¿QUIÉN INVENTO LA MONTAÑA RUSA?</p> <p>PÁGINAS 158 - 169</p> <p>MEDIATECA DIDÁCTICA</p> <p>HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GO B.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/2/18/2/1007</p> <p>CUANDO LA ENERGÍA SE TRANSFORMA.</p> <p>HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GO B.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/2/18/2/1012</p> <p>ENERGÍA MECÁNICA</p>
<p>PLANTEA PREGUNTAS O HIPÓTESIS PARA RESPONDER A LA SITUACIÓN DE SU INTERÉS, RELACIONADA CON EL MOVIMIENTO, LAS FUERZAS O LA ENERGÍA.</p> <p>SELECCIONA Y SISTEMATIZA LA INFORMACIÓN LA INFORMACIÓN RELEVANTE PARA REALIZAR SU PROYECTO.</p> <p>ELABORA OBJETOS TÉCNICOS O EXPERIMENTOS QUE LE PERMITAN</p>	<p>PROYECTO: IMAGINAR DISEÑAR Y EXPERIMENTAR PARA EXPLICAR O INNOVAR (OPCIONES)</p> <p>INTEGRACION Y APLICACIÓN</p> <p>¿CÓMO SE RELACIONA EL MOVIMIENTO Y LA FUERZA CON LA IMPORTANCIA DEL USO DEL CINTURÓN DE SEGURIDAD PARA QUIENES VIAJAN EN ALGUNOS</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>LIBRO DEL ALUMNO CIENCIAS II ÉNFASIS EN FÍSICA VOL. I PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2</p> <p>UN MODELO DE PUENTE PARA REPRESENTAR LAS FUERZAS QUE ACTÚAN EN ÉL.</p> <p>PÁGINAS 192 - 199</p> <p>VIDEO Puentes</p> <p>HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GO B.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/2/18/2/1017</p>

<p>DESCRIBIR, EXPLICAR Y PREDECIR ALGUNOS FENÓMENOS FÍSICOS RELACIONADOS CON EL MOVIMIENTO, LAS FUERZAS O LA ENERGÍA.</p> <p>ORGANIZA LA INFORMACIÓN RESULTANTE DE SU PROYECTO Y LA COMUNICA AL GRUPO O A LA COMUNIDAD, MEDIANTE DIVERSOS MEDIANTE: ORALES, ESCRITOS, GRÁFICOS O CON AYUDA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.</p>	<p>TRANSPORTES?</p> <p>¿CÓMO INTERVIENEN LAS FUERZAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN PUENTE COLGANTE?</p>	<p>X</p>			
--	--	----------	--	--	--