

EDUCACIÓN FÍSICA I SEGUNDO BIMESTRE 2017 – 2018.

APRENDIZAJES ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	TIPO DE APRENDIZAJE			RECURSOS DE REFERENCIA
		COG	PSICM	AFEC	
EXPLICA LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES DEL JUEGO PARA PROPONER ACCIONES QUE LE PERMITAN OBTENER UN MEJOR DESEMPEÑO DURANTE LOS JUEGOS.	<p>RECONOCIMIENTO DE MI CUERPO</p> <p>ANÁLISIS DE LA NATURALEZA DE LAS ACCIONES MOTRICES EN JUEGOS MODIFICADOS Y LOS ELEMENTOS QUE LOS ESTRUCTURAN (REGLAS, ROLES E IMPLEMENTOS).</p> <p>¿COMPRENDEMOS LO QUE HACEMOS?</p> <p>¿QUÉ MODIFICACIONES PODEMOS REALIZAR A LAS REGLAS O A LA DINÁMICA PARA QUE TODOS TENGAN CONTACTO CON EL IMPLEMENTO?</p> <p>IDENTIFICO MI POTENCIAL MOTRIZ.</p>	X			<p>SECUENCIA DE TRABAJO 1, ¿COMPRENDEMOS LO QUE HACEMOS? <u>GRAFICAR LA ESTRATEGIA</u> SESIONES 1, 2, 3, 4, 5 Y 6: PÁGINAS 66 - 93 LIBRO DE APUNTES BIMODALES (2006) EDUCACIÓN FÍSICA</p>
CONTROLA SUS MOVIMIENTOS AL REALIZAR TAREAS EN FORMA ESTÁTICA O DINÁMICA EN RELACIÓN CONSIGO MISMO, CON SUS COMPAÑEROS Y CON LOS OBJETOS QUE MANIPULA PARA FAVORECER SU EXPERIENCIA MOTRIZ.	<p>REALIZACIÓN DE DESEMPEÑOS MOTRICES EN SITUACIONES QUE INVOLUCREN MANIPULACIÓN, TOMANDO ACUERDOS CON SUS COMPAÑEROS EN JUEGOS MODIFICADOS.</p> <p>¿CÓMO SUPERAR Y MEJORAR NUESTROS DESEMPEÑOS?</p> <p>¿CÓMO PODEMOS COLABORAR PARA SENTIRNOS A GUSTO DENTRO DEL JUEGO?</p>	X			<p>SECUENCIA 2 ¿QUÉ GANAMOS AL PARTICIPAR? <u>EL JUEGO BAJO LA LUPA</u> SESIONES 7 Y 8 PÁGINAS 94 - 102 LIBRO DE APUNTES BIMODALES (2006) EDUCACIÓN FÍSICA</p>
INTERCAMBIA PUNTOS DE VISTA CON SUS COMPAÑEROS SOBRE LA APLICACIÓN DE LAS REGLAS Y EL DESARROLLO DE ACCIONES MOTRICES PARA ALCANZAR UN FIN EN COMÚN	<p>VALORACIÓN DE LAS APORTACIONES DEL GRUPO COMO ALTERNATIVAS QUE FAVOREZCAN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</p> <p>¿CÓMO VEO A MIS COMPAÑEROS Y CÓMO ME VEN?</p> <p>¿QUÉ GANAMOS AL PARTICIPAR?</p>	X	X		<p>SECUENCIA 3 JUEGOS DE CANCHA PROPIA CON IMPLEMENTOS ¿CÓMO VEO A MIS COMPAÑEROS Y CÓMO ME VEN? SESIONES 10, 11, 12, 13, 14, 15. PÁGINAS 103 - 129 LIBRO DE APUNTES BIMODALES (2006) EDUCACIÓN FÍSICA</p>

