

CIENCIAS I (ÉNFASIS EN BIOLOGÍA)

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS	TIPO DE APRENDIZAJE			RECURSOS DE REFERENCIA
		COG	PSICM	AFEC	
<ul style="list-style-type: none"> EXPLICA EL PROCESO GENERAL DE LA TRANSFORMACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS ALIMENTOS, EN TÉRMINOS DEL FUNCIONAMIENTO INTEGRAL DEL CUERPO HUMANO. EXPLICA CÓMO BENEFICIA A LA SALUD INCLUIR LA GRAN DIVERSIDAD DE ALIMENTOS NACIONALES CON ALTO VALOR NUTRIMENTAL, EN ESPECIAL: PESCADOS, MARISCOS, MAÍZ, NOPALES Y CHILE. ARGUMENTA POR QUÉ MANTENER UNA DIETA CORRECTA Y CONSUMIR AGUA SIMPLE POTABLE FAVORECEN LA PREVENCIÓN DE ALGUNAS ENFERMEDADES Y TRASTORNOS, COMO LA ANEMIA, EL SOBREPESO, 	<p>IMPORTANCIA DE LA NUTRICIÓN PARA LA SALUD.</p> <ul style="list-style-type: none"> RELACIÓN ENTRE LA NUTRICIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO INTEGRAL DEL CUERPO HUMANO. VALORACIÓN DE LOS BENEFICIOS DE CONTAR CON LA DIVERSIDAD DE ALIMENTOS MEXICANOS DE ALTO APORTE NUTRIMENTAL. RECONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DE LA DIETA CORRECTA Y EL CONSUMO DE AGUA SIMPLE PARA MANTENER LA SALUD. ANÁLISIS CRÍTICO DE LA INFORMACIÓN PARA ADELGAZAR QUE SE PRESENTA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. 	X	X	X	<p>LIBRO 2006:</p> <ul style="list-style-type: none"> SECUENCIA 11 PÁGINA 124- 137 SECUENCIA 12 ¿CÓMO EVITAR PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA ALIMENTACIÓN? 138-147. SECUENCIA 13 ¿CÓMO PUEDE MI CUERPO UTILIZAR LO QUE COMO? 148-157. SECUENCIA 14 ¿ES SALUDABLE LA COMIDA MEXICANA? 158-165. <p>RECURSOS DIGITALES: VÍDEOS EDUCAMEDIA: ALIMENTACIÓN: PRINCIPIO DE UNA VIDA SANA. HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/1/5/2/0</p> <p>SI NO ME ALIMENTO BIEN, MI CUERPO FUNCIONA MAL. HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/1/5/2/0</p> <p>SI NO ME ALIMENTO BIEN, MI CUERPO FUNCIONA MAL II. HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/1/5/2/0</p> <p>VARIEDAD Y VALOR NUTRIMENTAL DE LA COMIDA MEXICANA. HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/1/5/2/0</p>

<p>LA OBESIDAD, LA DIABETES, LA ANOREXIA Y LA BULIMIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CUESTIONA AFIRMACIONES BASADAS EN ARGUMENTOS FALSOS O POCO FUNDAMENTADOS CIENTÍFICAMENTE, AL IDENTIFICAR LOS RIESGOS A LA SALUD POR EL USO DE PRODUCTOS Y MÉTODOS PARA ADELGAZAR. 				<p>ESTÁS A LA MODA. HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/1/5/2/Q</p> <p>UN PANORAMA GENERAL DEL APARATO DIGESTIVO. HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/1/5/2/Q</p> <p>SOMOS GENTE DE MAÍZ. HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/1/5/2/Q</p> <p>UN ALIMENTO ANTIGUO PARA EL FUTURO. HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/1/5/2/Q</p> <ul style="list-style-type: none"> • OPCIONAL (PARA APRENDER MÁS) HTTP://RECURSOSTIC.EDUCACION.ES/SECUNDARIA/EDAD/3ESOBIOLOGIA/3QUINCENA8/INDEX_3QUINCENA8.HTM
<ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTA LA IMPORTANCIA DE LAS INTERACCIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU RELACIÓN CON EL AMBIENTE, EN EL DESARROLLO DE LA DIVERSIDAD DE ADAPTACIONES ASOCIADAS CON LA NUTRICIÓN. • EXPLICA LA 	<p>BIODIVERSIDAD COMO RESULTADO DE LA EVOLUCIÓN: RELACIÓN AMBIENTE, CAMBIO Y ADAPTACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANÁLISIS COMPARATIVO DE ALGUNAS ADAPTACIONES RELACIONADAS CON LA NUTRICIÓN. • VALORACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE LOS 	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>LIBRO 2006:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SECUENCIA 15 ¿CÓMO PRODUCEN LAS PLANTAS SU ALIMENTO? PÁGINAS 166- 173. • SECUENCIA 16 ¿SE ALIMENTAN A PARTIR DE LUZ O DE OTROS ORGANISMOS? PÁGINAS: 174- 183. • SECUENCIA 17 ¿CÓMO COMEN LOS ANIMALES? PÁGINAS: 184- 191. <p>RECURSOS DIGITALES.</p> <p>VIDEOS EDUCAMEDIA:</p>

<p>PARTICIPACIÓN DE ORGANISMOS AUTÓTROFOS Y LOS HETERÓTROFOS COMO PARTE DE LAS CADENAS ALIMENTARIAS EN LA DINÁMICA DE LOS ECOSISTEMAS.</p>	<p>ORGANISMOS AUTÓTROFOS Y HETERÓTROFOS EN LOS ECOSISTEMAS Y DE LA FOTOSÍNTESIS COMO BASE DE LAS CADENAS ALIMENTARIAS.</p>				<p>¿CÓMO SE ALIMENTAN LAS PLANTAS? I HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/1/5/2/Q ¿CÓMO SE ALIMENTAN LAS PLANTAS? II HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/1/5/2/Q ¿CÓMO SE ALIMENTAN LOS ANIMALES? HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/1/5/2/Q PLANTAS CARNÍVORAS. HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/1/5/2/Q EL GATO Y EL RATÓN. HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/1/5/2/Q</p>
<ul style="list-style-type: none"> • EXPLICA CÓMO EL CONSUMO SUSTENTABLE, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PUEDEN CONTRIBUIR A LA EQUIDAD EN EL APROVECHAMIENTO DE RECURSOS ALIMENTARIOS DE LAS GENERACIONES PRESENTES Y FUTURAS. • IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE ALGUNAS INICIATIVAS PROMOTORAS DE LA SUSTENTABILIDAD COMO LA <i>CARTA DE LA TIERRA</i> Y 	<p>INTERACCIONES ENTRE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES E INTERESES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EQUIDAD EN EL APROVECHAMIENTO PRESENTE Y FUTURO DE LOS RECURSOS ALIMENTARIOS: HACIA EL DESARROLLO SUSTENTABLE. • VALORACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE LAS INICIATIVAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE A FAVOR DEL DESARROLLO 	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>LIBRO 2006 VOL. I: SECUENCIA 5, ACTIVIDAD 1 , PÁGINA 59.</p> <p>RECURSOS DIGITALES CARTA DE LA TIERRA. HTTP://BIBLIOTECA.SEMARNAT.GOB.MX/JANIUM/DOCUMENTOS/CECADESU/LIBROS/2024/55.PDF CONVENCIÓN MARCO DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO. HTTPS://UNFCCC.INT/RESOURCE/DOCS/CONVKP/CONVSP.PDF</p> <p>VÍDEO EDUCAMEDIA: DESARROLLO SUSTENTABLE. CIÉNEGAS DEL RÍO LERMA. HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/1/5/1/</p>

<p>LA CONVENCIÓN MARCO DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO.</p>	<p>SUSTENTABLE.</p>				<p><u>Q</u></p> <p>VÍDEOS EXTRA: DESARROLLO AUTOSUSTENTABLE EN 3 MINUTOS. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NBSFNI6xHP8</p>
<ul style="list-style-type: none"> • PLANTEA SITUACIONES PROBLEMÁTICAS RELACIONADAS CON LA ALIMENTACIÓN Y LA NUTRICIÓN, Y ELIGE UNA PARA RESOLVERLA EN EL PROYECTO. • PROYECTA ESTRATEGIAS DIFERENTES Y ELIGE LA MÁS CONVENIENTE DE ACUERDO CON SUS POSIBILIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO. • ORGANIZA Y ANALIZA LA INFORMACIÓN DERIVADA DE SU PROYECTO UTILIZANDO DIBUJOS, TEXTOS, TABLAS Y GRÁFICAS. • COMUNICA LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LOS PROYECTOS POR MEDIOS ESCRITOS, ORALES Y GRÁFICOS. 	<p>PROYECTO: HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDADANÍA RESPONSABLE Y PARTICIPATIVA (OPCIONES)*</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿CÓMO PUEDO PRODUCIR MIS ALIMENTOS PARA LOGRAR UNA DIETA CORRECTA APROVECHANDO LOS RECURSOS, CONOCIMIENTOS Y COSTUMBRES DEL LUGAR DONDE VIVO? • ¿CÓMO CONSTRUIR UN HUERTO VERTICAL? 	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>SUGERENCIA DE PROYECTO: HUERTO VERTICAL: HTTPS://WWW.HAGALOUSTEDMISMO.CL/PASO-A-PASO/PROYECTO/1586-COMO-HACER-UNA-HUERTA-DE-RIEGO-POR-GOTEO-CON-BOTELLAS-RECICLADAS.HTML%20?UTM_SOURCE=YOUTUBE&UTM_MEDIUM=PROYECTO&UTM_CONTENT=PROYECTOHUM&UTM_CAMPAIGN=SOCIALMEDIA</p> <p>JARDINES CON RECICLADOS PLÁSTICOS. HTTP://WWW.IRRIGACION.GOV.AR/DGI/SITE/S/DEFAULT/FILES/JARDINES_CON_RECICLADOS_PASTICOS.PDF</p>