



# MATEMÁTICAS I

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS	TIPO DE APRENDIZAJE			RECURSOS DE REFERENCIA
		COG	PSICM	AFEC	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas que implican efectuar multiplicaciones o divisiones con fracciones y números decimales.</li> </ul>	<p><b>Problemas multiplicativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas que impliquen la multiplicación de números decimales en distintos contextos, utilizando el algoritmo convencional.</li> </ul>	X			<p>RELACIÓN ENTRE LOS CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS Y LOS LIBROS DE TEXTO 2006.</p> <p>LIBRO DEL ALUMNO 2006 VOL. I SECUENCIA 11 MULTIPLICACION DE NÚMEROS DECIMALES SESIONES 1, 2, 3. DE LA PÁGINA 138 A LA PÁGINA 147.</p> <p>Programa de televisión <b>MAS DE TRES PERO MENOS DE CUATRO</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LqOA_f4q4UE">https://www.youtube.com/watch?v=LqOA_f4q4UE</a></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas que impliquen la división de números decimales en distintos contextos, utilizando el algoritmo convencional.</li> </ul>	X			<p>LIBRO DEL ALUMNO 2006 VOL.II SECUENCIA 17 DIVISIÓN DE NÚMEROS DECIMALES SESIONES 1, 2, 3. DE LA PÁGINA 12 A LA PÁGINA 21</p> <p>Programa de televisión <b>EL METROBÚS</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=spYqYF-HWoY">https://www.youtube.com/watch?v=spYqYF-HWoY</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas que impliquen el uso de ecuaciones de las formas:  <math>x + a = b</math>; <math>ax = b</math> y <math>ax + b = c</math>, donde <math>a</math>, <math>b</math> y <math>c</math> son números naturales y/o decimales.</li> </ul>	<p><b>Patrones y ecuaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas que impliquen el planteamiento y la resolución de ecuaciones de primer grado de la forma <math>x + a = b</math>; <math>ax = b</math>; <math>ax + b = c</math>, utilizando las propiedades de la igualdad, con <math>a</math>, <math>b</math> y <math>c</math> números naturales, decimales o fraccionarios.</li> </ul>	X			<p>Libro del alumno 2006 vol. II secuencia 18 ecuaciones de primer grado sesiones 1, 2, 3. De la página 22 a la página 31</p> <p>Programa de televisión <b>EL TERRENO Y EL RIO</b>  <a href="http://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria/1/10/3/720">http://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria/1/10/3/720</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=guRSXbognk4">https://www.youtube.com/watch?v=guRSXbognk4</a></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas que implican el cálculo de cualquiera de las variables de las fórmulas para calcular el perímetro y el área de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares. Explica la relación que existe entre el perímetro y el área de las figuras.</li> </ul>	<p><b>Figuras y cuerpos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de polígonos regulares a partir de distintas informaciones (medida de un lado, del ángulo interno, ángulo central). Análisis de la relación entre los elementos de la circunferencia y el polígono inscrito en ella. Medida</li> </ul>	X			<p>LIBRO DEL ALUMNO 2006 VOL. I SECUENCIA 13 POLIGONOS REGULARES SESIONES 1, 2, 3. DE LA PÁGINA 160 A LA PÁGINA 169. Programa de televisión <b>FELICIDADES</b> <a href="http://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria/1/10/2/709">http://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria/1/10/2/709</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&amp;v=o1JI29YZx4">https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&amp;v=o1JI29YZx4</a></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de polígonos regulares. Proporcionalidad y funciones.</li> </ul>	X			<p>LIBRO DEL ALUMNO 2006 VOL. II SECUENCIA 20 ÁREAS Y PERÍMETROS SESIONES 1, 2, 3, Programa de televisión <b>MEDIDAS DE SUPERFICIE</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tOGySRqDOfM">https://www.youtube.com/watch?v=tOGySRqDOfM</a></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulación de explicaciones sobre el efecto de la aplicación sucesiva de factores constantes de proporcionalidad en situaciones dadas.</li> </ul>	X			<p>(CONTENIDO NO ABORDADO EN EL LIBRO DE TEXTO 2006.) SE RECOMIENDA LOS LIBROS DIGITALES 2011 EN LA <b>Secuencia 22 Factor de proporcionalidad</b> MATEMATICAS I SECUNDARIA CONECT@ ESTRATEGIAS BLOQUE III SECUENCIA 2 LECCION 53 A 57 de la pag. 137 a la pag. 143 <a href="http://libros.conaliteg.gob.mx/content/restricted/libros/carrusel.jsf?idLibro=2122#page/137">http://libros.conaliteg.gob.mx/content/restricted/libros/carrusel.jsf?idLibro=2122#page/137</a></p>
	<p><b>Nociones de probabilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticipación de resultados de una experiencia aleatoria, su verificación al realizar el experimento y su registro en una tabla de frecuencias.</li> </ul>	X			<p>LIBRO DEL ALUMNO 2006 SECUENCIA 24 NOCIONES DE PROBABILIDAD SESIONES 1, 2, 3, 4. DE LA PÁGINA 84 A LA PÁGINA 101 Programa de televisión <b>¿QUE ES MAS PROBABLE?</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FvHw_UxIIao">https://www.youtube.com/watch?v=FvHw_UxIIao</a></p>

	<p><b>Análisis y representación de datos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y comunicación de información mediante el uso de tablas de frecuencia absoluta y relativa.</li> </ul>	X			<p>LIBRO DEL ALUMNO 2006 SECUENCIA 22  TABLAS DE FRECUENCIA SESIONES 1, 2, 3. DE LA PÁGINA 60 A LA PÁGINA 71  Programa de televisión <b><u>UN RECORRIDO POR EL ORIGEN DE LA ESTADÍSTICA</u></b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=827RalsleVM">https://www.youtube.com/watch?v=827RalsleVM</a></p>
					<p>LIBROS DIGITALES TEMAS POR SECUENCIA</p> <p>Secuencia 17 <b>Multiplicación con decimales</b>  Secuencia 18 <b>División con decimales</b>  Secuencia 19 <b>Ecuaciones de primer grado</b>  Secuencia 20 <b>Construcción de polígonos regulares</b>  Secuencia 21 <b>Cálculo de áreas y perímetros</b>  Secuencia 22 <b>Factor de proporcionalidad</b>  Secuencia 23 <b>Registro de una experiencia aleatoria</b>  Secuencia 24 <b>Análisis de frecuencia absoluta y relativa</b></p>