

CIENCIAS I (ÉNFASIS EN BIOLOGÍA)

APRENDIZAJES ESPECIFICADOS	CONTENIDOS	TIPO DE APRENDIZAJE			RECURSOS DE REFERENCIA
		COG	PSICM	AFEC	
<ul style="list-style-type: none"> RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA RESPIRACIÓN EN LA OBTENCIÓN DE LA ENERGÍA NECESARIA PARA EL FUNCIONAMIENTO INTEGRAL DEL CUERPO HUMANO. 	<p>RESPIRACIÓN Y CUIDADO DE LA SALUD.</p> <ul style="list-style-type: none"> RELACIÓN ENTRE LA RESPIRACIÓN Y LA NUTRICIÓN EN LA OBTENCIÓN DE LA ENERGÍA PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL CUERPO HUMANO. 	X			<p>LIBRO 2006 Vol. II:</p> <ul style="list-style-type: none"> SECUENCIA 19 ¡CORRE, ANA! PÁGS. 12-19. <p>RECURSOS MULTIMEDIA</p> <ul style="list-style-type: none"> LA RESPIRACIÓN Y EL EJERCICIO FÍSICO. HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESCUNDARIA/1/5/3/353 CUANDO LOS MÚSCULOS SE AGRIAN. HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESCUNDARIA/1/5/3/371
<ul style="list-style-type: none"> IDENTIFICA LAS PRINCIPALES CAUSAS DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS MÁS FRECUENTES Y CÓMO PREVENIRLAS. 	<ul style="list-style-type: none"> ANÁLISIS DE ALGUNAS CAUSAS DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS MÁS COMUNES COMO INFLUENZA, RESFRIADO Y NEUMONÍA E IDENTIFICACIÓN DE SUS MEDIDAS DE PREVENCIÓN. 	X			<p>LIBRO 2006 Vol. II:</p> <ul style="list-style-type: none"> SECUENCIA 24 ¿TENGO GRIPE O UN RESFRIADO? PÁGS. 60-69. <p>RECURSOS MULTIMEDIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> DE MAL EN PEOR. HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESCUNDARIA/1/5/3/380

<ul style="list-style-type: none"> • EXPLICA ALGUNAS CAUSAS DEL INCREMENTO DEL EFECTO INVERNADERO, EL CALENTAMIENTO GLOBAL Y EL CAMBIO CLIMÁTICO, Y SUS CONSECUENCIAS EN LOS ECOSISTEMAS, LA BIODIVERSIDAD Y LA CALIDAD DE VIDA. • PROPONE OPCIONES PARA MITIGAR LAS CAUSAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO QUE PERMITAN PROYECTAR ESCENARIOS AMBIENTALES DESEABLES. 	<ul style="list-style-type: none"> • ANÁLISIS DE LAS CAUSAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO ASOCIADAS CON LAS ACTIVIDADES HUMANAS Y SUS CONSECUENCIAS. • PROYECCIÓN DE ESCENARIOS AMBIENTES DESEABLES. 	X		<p>LIBRO 2006 Vol. II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SECUENCIA 23. ¿LA TIERRA ES UN GRAN INVERNADERO? PÁGS. 50-59. <p>RECURSOS MULTIMEDIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - EL DIÓXIDO DE CARBONO Y LOS EFECTOS QUE PROVOCA EN LA ATMOSFERA. HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/1/5/3/359 - EFECTOS DEL CALENTAMIENTO GLOBAL EN LOS ORGANISMOS. HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/1/5/3/379
<ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTA CÓMO LOS AVANCES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA HAN PERMITIDO PREVENIR Y MEJOR LA ATENCIÓN DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS Y EL AUMENTO EN LA ESPERANZA DE VIDA. • RECONOCE QUE LA INVESTIGACIÓN ACERCA 	<p>INTERACCIONES ENTRE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES E INTERESES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANÁLISIS DE LAS IMPLICACIONES DE LOS AVANCES TECNOLÓGICOS EN EL TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES 	X		<p>LIBRO 2006 Vol. II:</p> <p>SECUENCIA 24 ¿TENGO GRIPE O UN RESFRIADO? PÁGS. 60-69.</p> <p>RECURSOS MULTIMEDIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - DE MAL EN PEOR. HTTP://VENTANA.TELEVISIONEDUCATIVA.GOB.MX/EDUCAMEDIA/TELESECUNDARIA/1/5/3/380

<p>DE LOS TRATAMIENTOS DE ALGUNAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS SE ACTUALIZA DE MANERA PERMANENTE.</p>	<p>RESPIRATORIAS.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • MUESTRA MAYOR AUTONOMÍA AL TOMAR DECISIONES RESPECTO A LA ELECCIÓN Y DESARROLLO DEL PROYECTO. • PROYECTA ESTRATEGIAS DIFERENTES Y ELIGE LA MÁS CONVENIENTE DE ACUERDO CON LAS POSIBILIDADES DE DESARROLLO DEL PROYECTO. • MANIFIESTA CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE MODELOS CONCLUSIONES Y REPORTES. • PARTICIPA EN LA DIFUSIÓN DE SU TRABAJO AL GRUPO A LA COMUNIDAD ESCOLAR UTILIZANDO DIVERSOS MEDIOS. 	<p>PROYECTO: HACIA LO CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDADANÍA RESPONSABLE Y PARTICIPATIVA (OPCIONES)*</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿CUÁL ES EL PRINCIPAL PROBLEMA ASOCIADO CON LA CALIDAD DEL AIRE EN MI CASA, EN LA ESCUELA Y EL LUGAR DONDE VIVO? ¿CÓMO ATENDERLO? • ¿CUÁL ES LA ENFERMEDAD RESPIRATORIA MÁS FRECUENTE EN LA ESCUELA? ¿CÓMO PREVENIRLA? 	<p>X</p>			<p>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 3. ¿CÓMO REDUCIR LA CONTAMINACIÓN EN MI COMUNIDAD? PÁGS. 70-79.</p>