



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

PROPUESTA DE DOSIFICACIÓN DE  
CONTENIDOS PARA  
MATEMÁTICAS  
TERCER GRADO



TELEsecundaria  
TAMAULIPAS

Ciudad Victoria, Tamaulipas; agosto de 2019.

## **DIRECTORIO**

**Lic. Francisco Javier García Cabeza de Vaca**

Gobernador del Estado de Tamaulipas

**Lic. Mario Gómez Monroy**

Encargado del Despacho de la Secretaría  
de Educación de Tamaulipas

**Mtra. Magdalena Moreno Ortiz**

Subsecretaria de Educación Básica

**Prof. José Carlos Balboa Anaya**

Director de Educación Secundaria

**Mtro. Arturo Díaz Mandujano**

Jefe del Departamento de Telesecundaria

Responsable de la Propuesta de Dosificación de Contenidos

La propuesta de dosificación de contenidos fue elaborada en el marco del Acuerdo 592 por el que se establece la articulación de la Educación Básica, por el personal del Departamento de Telesecundaria.

Coordinación de la Elaboración

**Mtro. Juan Antonio Linares Rubio**

Subjefe Técnico Pedagógico de Telesecundaria

**Elaboración:**

Arsenio Villanueva Contreras

Edgar Adrián Ramírez Vázquez

Judith Mercedes García Morales

Victor Manuel Ramírez Vázquez

**Revisión Técnica:**

Mérida del Socorro Segovia Bautista

José Oscar Garza Nieto

**PROPUESTA DE DOSIFICACIÓN DE CONTENIDOS  
MATEMÁTICAS III TERCER GRADO**

**BLOQUE I y II**

**190 DÍAS**

<b>PRIMER PERIODO: DEL 26 DE AGOSTO AL 29 DE NOVIEMBRE DE 2019</b>				
<b>COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:</b> Resolver problemas de manera autónoma • Comunicar información matemática • Validar procedimientos y resultados • Manejar técnicas eficientemente.				
<b>BLOQUE</b>	<b>SECUENCIA</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>SESIONES</b>	<b>FECHA</b>
<b>1</b>	1	Productos notables y factorización	5	26 al 30 de agosto
	2	Triángulos congruentes y cuadriláteros	2	2 y 3 de septiembre
	3	Entre rectas y circunferencias	4	4 al 9 de septiembre
	4	Ángulos en una circunferencia	4	10 al 13 de septiembre
	5	Problemas con curvas	3	17 al 19 de septiembre
	6	La razón de cambio	3	20 al 24 de septiembre
	7	Diseño de experimentos y estudios estadísticos	3	25 al 27 de septiembre
<b>EVALUACIÓN DEL BLOQUE 1</b>			1	30 de septiembre
<b>2</b>	8	Ecuaciones no lineales	3	1 al 3 de octubre
	9	Resolución de ecuaciones por factorización	4	7 al 10 de octubre
	10	Figuras semejantes	2	11 y 14 de octubre
	11	Semejanza de triángulos	4	15 al 18 de octubre
	12	Índices	4	21 al 24 de octubre
	13	Simulación	3	25, 28 y 29 de octubre
<b>SECUENCIAS Y SESIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CONTENIDOS</b>				
<b>BLOQUE</b>	<b>SECUENCIA</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>SESIONES</b>	<b>FECHA</b>
<b>1</b>	2	Triángulos congruentes y cuadriláteros	2	30 y 31 de octubre
	3	Entre rectas y circunferencias	4	1, 4, 5 y 6 de noviembre
	6	La razón de cambio	3	7, 8 y 11 de noviembre
<b>2</b>	8	Ecuaciones no lineales	3	12 al 14 de noviembre
	11	Semejanza de triángulos	4	19 al 22 de noviembre
	13	Simulación	3	25 al 27 de noviembre
Evaluación del primer periodo: 28 de noviembre de 2019				
Entrega de reporte de evaluación: 29 de noviembre de 2019				

**PROPUESTA DE DOSIFICACIÓN DE CONTENIDOS  
MATEMÁTICAS III TERCER GRADO**



**BLOQUE: III y IV**

**190 DÍAS**

<b>SEGUNDO PERIODO: DEL 2 DE DICIEMBRE DE 2019 AL 31 DE MARZO DE 2020</b>				
<b>COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:</b> Resolver problemas de manera autónoma • Comunicar información matemática • Validar procedimientos y resultados • Manejar técnicas eficientemente.				
<b>BLOQUE</b>	<b>SECUENCIA</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>SESIONES</b>	<b>FECHA</b>
<b>3</b>	14	Relaciones funcionales y expresiones algebraicas	3	2 al 4 de diciembre
	15	Resolución de ecuaciones cuadráticas por la fórmula general	4	5, 6, 9 y 10 de diciembre
	16	Teorema de Tales	3	11 al 13 de diciembre
	17	Figuras homotéticas	2	16 y 17 de diciembre
	18	Gráficas de relaciones funcionales	3	18 y 19 de diciembre y 8 de enero 2020
	19	Algunas características de gráficas no lineales	6	9, 10, 13, 14 ,15 y 16 de enero
	20	Gráficas por pedazos	2	17 y 20 de enero
<b>EVALUACIÓN DEL BLOQUE 3</b>			1	21 de enero
<b>4</b>	21	Diferencias en sucesiones	4	22, 23, 24 y 27 de enero
	22	Teorema de Pitágoras	3	28 al 30 de enero
	23	Razones trigonométricas	4	4 al 7 de febrero
	24	El conocimiento exponencial y el lineal	4	10 al 13 de febrero
	25	Representación de la información	2	14 y 17 de febrero
<b>SECUENCIAS Y SESIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CONTENIDOS</b>				
<b>BLOQUE</b>	<b>SECUENCIA</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>SESIONES</b>	<b>FECHA</b>
<b>3</b>	15	Resolución de ecuaciones cuadráticas por la fórmula general	4	18 al 21 de febrero
	17	Figuras homotéticas	2	24 y 25 de febrero
	18	Gráficas de relaciones funcionales	3	26 al 28 de febrero
	19	Algunas características de gráficas no lineales	6	2 al 9 de marzo
<b>4</b>	23	Razones trigonométricas	4	10, 11, 12 y 17 de marzo
	24	El crecimiento exponencial y el lineal	4	18, 19, 20 y 23 de marzo.
	25	Representación de la información	2	24 y 25 de marzo
Evaluación del segundo periodo: 26 de marzo de 2020				
Retroalimentación de la evaluación del segundo periodo: 27 y 30 de marzo de 2020				
Entrega de reporte de evaluación: 31 de marzo de 2020				

**PROPUESTA DE DOSIFICACIÓN DE CONTENIDOS  
MATEMÁTICAS III TERCER GRADO**

**BLOQUE: V**

**190 DÍAS**

<b>TERCER PERIODO: DEL 01 DE ABRIL AL 06 DE JULIO DE 2020</b>				
<b>COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:</b> Resolver problemas de manera autónoma • Comunicar información matemática • Validar procedimientos y resultados • Manejar técnicas eficientemente.				
<b>BLOQUE</b>	<b>SECUENCIA</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>SESIONES</b>	<b>FECHA</b>
<b>5</b>	26	Ecuaciones y sistemas de ecuaciones	2	1 y 2 de abril
	27	Conos y cilindros	4	3, 20,21 y 22 de abril
	28	Volumen del cono y del cilindro	2	23 y 24 de abril
	29	Estimar volúmenes	1	27 de abril
	30	Gráfica caja-brazos	3	28 al 30 de abril
<b>SECUENCIAS Y SESIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CONTENIDOS</b>				
<b>BLOQUE</b>	<b>SECUENCIA</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>SESIONES</b>	<b>FECHA</b>
<b>1</b>	1	Productos notables y factorización	5	6, 7, 8, 11 y 12 de mayo
	4	Ángulos en una circunferencia	4	13, 14, 18 y 19 de mayo
<b>2</b>	9	Resolución de ecuaciones por factorización	4	20,21, 22 y 25 de mayo
	12	Índices	4	26 al 29 de mayo
<b>3</b>	15	Resolución de ecuaciones cuadráticas por la fórmula general	4	1 al 4 de junio
	16	Teorema de Tales	3	8 al 10 de junio
<b>4</b>	21	Diferencia en sucesiones	4	11,12,15 y 16 de junio
	23	Razones trigonométricas	4	17,18,19 y 22 de junio
<b>5</b>	26	Ecuaciones y sistemas de ecuaciones	2	23 y 24 de junio
	29	Estimar volúmenes	1	25 de junio
	30	Gráfica cajabrazos	3	26,29 y 30 de junio
Evaluación del tercer periodo: 1 de julio de 2019				
Retroalimentación de la evaluación del tercer periodo: 2 y 3 de julio de 2020				
Entrega de reporte de evaluación: 6 de julio de 2020				

**Notas:**

- Se sugieren las fechas de entrega de reportes de evaluación a padres de familia o tutores por periodo, con base al calendario escolar 2019-2020.
- Dosificación de contenidos basada en los libros de Telesecundaria 2006, el docente tendrá que realizar las adecuaciones pertinentes alineadas al Acuerdo Número 592 por el que se establece la articulación de la Educación Básica.