



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

PROPUESTA DE DOSIFICACIÓN DE
CONTENIDOS PARA
ESPAÑOL

TERCER GRADO



TELEsecundaria
TAMAULIPAS

Ciudad Victoria, Tamaulipas; agosto de 2019.

DIRECTORIO

Lic. Francisco Javier García Cabeza de Vaca

Gobernador del Estado de Tamaulipas

Lic. Mario Gómez Monroy

Encargado del Despacho de la Secretaría
de Educación de Tamaulipas

Mtra. Magdalena Moreno Ortiz

Subsecretaria de Educación Básica

Prof. José Carlos Balboa Anaya

Director de Educación Secundaria

Mtro. Arturo Díaz Mandujano

Jefe del Departamento de Telesecundaria

Responsable de la Propuesta de Dosificación de Contenidos

La propuesta de dosificación de contenidos fue elaborada en el marco del Acuerdo 592 por el que se establece la articulación de la Educación Básica, por el personal del Departamento de Telesecundaria.

Coordinación de la Elaboración

Mtro. Juan Antonio Linares Rubio

Subjefe Técnico Pedagógico de Telesecundaria

Elaboración:

Arsenio Villanueva Contreras

Edgar Adrián Ramírez Vázquez

Judith Mercedes García Morales

Victor Manuel Ramírez Vázquez

Revisión Técnica:

Mérida del Socorro Segovia Bautista

José Oscar Garza Nieto

**PROPUESTA DE DOSIFICACIÓN DE CONTENIDOS
ESPAÑOL III TERCER GRADO**

BLOQUE: I y II

190 DÍAS

PRIMER PERIODO: DEL 26 DE AGOSTO AL 29 DE NOVIEMBRE DE 2019				
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender • Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas • Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones • Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.				
BLOQUE	SECUENCIA	NOMBRE	SESIONES	FECHA
1	0	El futuro ya está aquí	5	26 al 30 de agosto
	1	De Frankenstein a Dolly	10	2 al 13 septiembre
	2	La publicidad, ¿informa, deforma o conforma?	10	17 al 30 de septiembre
	3	Generación del 27	10	1 al 15 de octubre
EVALUACIÓN DEL BLOQUE 1			1	*16 de octubre
2	4	Los vas a necesitar	10	17 al 30 de octubre
	5	Te doy una canción	10	31 de octubre al 13 de noviembre
	6	Cumbre ambiental	10	14 al 27 de noviembre
Evaluación del primer periodo: 28 de noviembre de 2019				
Entrega de reportes de evaluación: 29 de noviembre de 2019				
<ul style="list-style-type: none"> • En la evaluación del bloque 1 planeada el 16 de octubre, el docente decide qué sesión desarrollar de las 5 propuestas en el libro de texto. • En la secuencia 6, se propone trabajar de la sesión 1 a la 8 considerando que en el desarrollo de éstas se logran alcanzar los aprendizajes esperados, sin embargo, el docente decide que sesiones abordar de acuerdo al contexto escolar. 				

**PROPUESTA DE DOSIFICACIÓN DE CONTENIDOS
ESPAÑOL III TERCER GRADO**

BLOQUE: III y IV

190 DÍAS

SEGUNDO PERIODO: DEL 2 DE DICIEMBRE DE 2019 AL 31 DE MARZO DE 2020				
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender • Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas • Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones • Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.				
BLOQUE	SECUENCIA	NOMBRE	SESIONES	FECHA
3	7	¿Cómo te lo explico? Informes de experimentos	10	2 al 13 de diciembre
	8	Un viaje por las lenguas	10	16 al 19 de diciembre de 2019 y del 8 al 15 de enero de 2020
	9	Lazarillo de Tormes	10	16 al 29 de enero
EVALUACIÓN DEL BLOQUE 3			1	30 de enero
4	10	¿Cómo te ganas la vida?	10	4 al 17 de febrero
	11	Nuestra participación cuenta	10	18 al 28 febrero al 2 de marzo
	12	La vida es sueño	10	3 al 18 de marzo
Fortalecimiento de contenidos del segundo periodo: 19, 20, 23, 24 y 25 de marzo de 2020				
Evaluación del segundo periodo: 26 de marzo de 2020				
Entrega de reportes de evaluación: 27 de marzo de 2020				
Retroalimentación de la evaluación: 30 y 31 de marzo de 2020				
<ul style="list-style-type: none"> • En la evaluación del bloque 3 planeada el 30 de enero, el docente decide qué sesión desarrollar de las 5 propuestas en el libro de texto. 				

**PROPUESTA DE DOSIFICACIÓN DE CONTENIDOS
ESPAÑOL III TERCER GRADO**

BLOQUE: V

190 DÍAS

TERCER PERIODO: DEL 1 DE ABRIL AL 8 DE JULIO DE 2020				
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender • Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas • Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones • Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.				
BLOQUE	SECUENCIA	NOMBRE	SESIONES	FECHA
5	13	En mi opinión...	10	1 al 3 y del 20 al 28 de abril
	14	Mi vida tal como la cuento	10	29 de abril al 18 de mayo
	15	Drácula	10	19 de mayo al 1 al de junio
SECUENCIAS Y SESIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CONTENIDOS				
1	1	De Frankenstein a Dolly	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9	2 al 12 de junio
	2	La publicidad, ¿informa, deforma o conforma?	1, 2, 3, 4, 7, 8 y 9	15 al 23 de junio
5	15	Drácula	1, 2, 3, 8 y 9	24 al 30 de junio
Evaluación del tercer periodo: 1 de julio de 2020				
Entrega de reportes de evaluación: 2 de julio de 2020				
Retroalimentación de la evaluación: 3 y 6 de julio de 2020				

Notas:

- **Se sugieren las fechas de entrega de reportes de evaluación a padres de familia o tutores por periodo, con base al calendario escolar 2019-2020.**
- **Dosificación de contenidos basada en los libros de Telesecundaria 2006, el docente tendrá que realizar las adecuaciones pertinentes alineadas al Acuerdo Número 592 por el que se establece la Articulación de la Educación Básica.**