



MATRIZ DE APRENDIZAJE LIBROS DE TEXTO. INGLÉS

SEGUNDO GRADO





PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	SOCIAL PRACTICE	APRENDIZAJES ESPERADOS	TÍTULOS				
			Backpackers 2	@ccess 2	Yes, we can! 2	Come Together 2	Move On 2
Expresa apoyos y solidaridad ante un problema cotidiano	To express support and solidarity when facing and everyday situation	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa razones de su interés por un problema. • Contrasta efectos creados por recursos prosódicos y lenguaje no verbal. • Define maneras de para expresarse según su interlocutor. 	Unidad 1 Págs. 9-20	Unidad 1 Págs. 5-8	Unidad 1 Págs. 6-15	Unidad 10 Págs. 174-190	Unidad 1 Págs. 6-23
Compara la misma noticia en varias publicaciones periódicas	To compare the same news item in different publications	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa noticias periodísticas. • Lee noticias periodísticas. • Contrasta una noticia en varios periódicos. 	Unidad 5 Págs. 57-68	Unidad 4 Págs. 31-37	Unidad 4 Págs. 36-43	Unidad 6 Págs. 96.112	Unidad 4 Págs. 60-79
Comenta experiencias propias y de otros en una conversación	To discuss your own personal experiences and those of others	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha y revisa conversaciones sobre experiencias personales. • Comprende sentido general, ideas principales y detalles. Comparte experiencias personales en una conversación 	Unidad 3 Págs. 33-44	Unidad 7 Págs. 52-58	Unidad 7 Págs. 60-67	Unidad 4 Págs. 64-79	Unidad 7 Págs. 118-133
Expresa quejas sobre un producto	To complain about a product	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha y revisa quejas sobre productos. • Interpreta sentido general, ideas principales y detalles de quejas. • Compone quejas orales 	Unidad 8 Págs. 93-104	Unidad 10 Págs. 89-90	Unidad 10 Págs. 84-91	Unidad 1 Págs. 7-22	Unidad 10 Págs. 172-189





PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	SOCIAL PRACTICE	APRENDIZAJES ESPERADOS	TÍTULOS				
			Backpackers 2	@ccess 2	Yes, we can! 2	Come Together 2	Move On 2
Lee obras de teatro	To read playscripts	<ul style="list-style-type: none"> •Selecciona y revisa obras de teatro breves para jóvenes. •Lee obras de teatro breves y comprende sentido general, ideas principales y detalles. •Participa en lecturas dramatizadas 	Unidad 6 Págs. 68-80	Unidad 2 Págs. 9-24	Unidad 2 Págs. 16-25	Unidad 5 Págs. 80-95	Unidad 2 Págs. 24-41
Improvisa un monólogo breve sobre un tema de interés	To improvise a short monologue on topic of interested	<ul style="list-style-type: none"> •Revisa géneros de monólogos. •Planea un monólogo. •Presenta un monólogo. •Promueve realimentación. 	Unidad 9 Págs. 105-116	Unidad 5 Págs. 38-43	Unidad 5 Págs. 44-51	Unidad 8 Págs. 135-153	Unidad 5 Págs. 80-97
Lee ensayos literarios breves para contrastar aspectos culturales	To read short literary essays and contrast cultural aspects	<ul style="list-style-type: none"> •Revisa ensayos literarios breves. •Lee y comprende sentido general, ideas principales y detalles de ensayos literarios. •Describe y compara aspectos culturales. 	Unidad 2 Págs.	Unidad 8 Págs.	Unidad 2 Págs.	Unidad 2 Págs.	Unidad 8 Págs.
Produce instrucciones para prepararse ante una situación de riesgo derivada de un fenómeno natural	To create instructions to help people be prepared for a natural disaster	<ul style="list-style-type: none"> •Selecciona y revisa instructivos. •Lee y comprende instructivos. •Redacta instrucciones. •Edita instructivos. 	Unidad 4 Págs. 45-56	Unidad 3 Págs. 25-30	Unidad 3 Págs. 26-35	Unidad 3 Págs. 43-63	Unidad 3 Págs. 42-59





PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	SOCIAL PRACTICE	APRENDIZAJES ESPERADOS	TÍTULOS				
			Backpackers 2	@ccess 2	Yes, we can! 2	Come Together 2	Move On 2
Parafrasea información para explicar el funcionamiento de una máquina	To paraphrase information to explain how a machine works	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y revisa materiales. • Lee y comprende información. • Escribe información. • Edita textos 	Unidad 10 Págs. 117-128	Unidad 6 Págs. 44-51	Unidad 6 Págs. 52-67	Unidad 7 Págs. 113-134	Unidad 6 Págs. 98-117
Discute puntos de vista para participar en una mesa redonda	To discuss view points in a roundtable discussion	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa textos de un tema de Formación Cívica y Ética y selecciona información. • Comprende sentido general e ideas principales. • Discute puntos de vista al participar en una mesa redonda 	Unidad 7 Págs. 81-92	Unidad 9 Págs. 84-88	Unidad 9 Págs. 76-83	Unidad 9 Págs. 154-173	Unidad 9 Págs. 154-171





PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	SOCIAL PRACTICE	APRENDIZAJES ESPERADOS	TÍTULOS			
			Cross Over 2	Quest 2	Beats 3	Get Ahead! 3
Expresa apoyos y solidaridad ante un problema cotidiano	To express support and solidarity when facing and everyday situation	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa razones de su interés por un problema. • Contrasta efectos creados por recursos prosódicos • y lenguaje no verbal. • Define maneras de para expresarse según su interlocutor. 	Unidad 10 Págs. 13-124	Unidad 1 Págs. 9-20	Unidad 1 Págs. 9-24	Unidad 2 Págs. 26-90
Compara la misma noticia en varias publicaciones periodísticas	To compare the same news item in different publications	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa noticias periodísticas. • Lee noticias periodísticas. • Contrasta una noticia en varios periódicos. 	Unidad 4 Págs. 43-54	Unidad 5 Págs. 57-68	Unidad 4 Págs. 57-72	Unidad 7 Págs. 106-125
Comenta experiencias propias y de otros en una conversación	To discuss your own personal experiences and those of others	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha y revisa conversaciones sobre experiencias personales. • Comprende sentido general, ideas principales y detalles. Comparte experiencias personales en una conversación 	Unidad 1 Págs. 9-18	Unidad 3 Págs. 33-44	Unidad 6 Págs. 89-104	Unidad 6 Págs. 91-105
Expresa quejas sobre un producto	To complain about a product	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha y revisa quejas sobre productos. • Interpreta sentido general, ideas principales y detalles de quejas. • Compone quejas orales 	Unidad 7 Págs. 79-88	Unidad 8 Págs. 93-104	Unidad 8 Págs. 121-136	Unidad 4 Págs. 61-75





PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	SOCIAL PRACTICE	APRENDIZAJES ESPERADOS	TÍTULOS			
			Cross Over 2	Quest 2	Beats 3	Get Ahead! 3
Lee obras de teatro	To read playscripts	<ul style="list-style-type: none"> •Selecciona y revisa obras de teatro breves para jóvenes. •Lee obras de teatro breves y comprende sentido general, ideas principales y detalles. •Participa en lecturas dramatizadas 	Unidad 5 Págs. 55-66	Unidad 6 Págs. 69-80	Unidad 2 Págs. 25-40	Unidad 3 Págs. 41-60
Improvisa un monólogo breve sobre un tema de interés	To improvise a short monologue on topic of interested	<ul style="list-style-type: none"> •Revisa géneros de monólogos. •Planea un monólogo. •Presenta un monólogo. •Promueve realimentación. 	Unidad 8 Págs. 89-100	Unidad 9 Págs. 105-116	Unidad 5 Págs. 73-88	Unidad 10 156-170
Lee ensayos literarios breves para contrastar aspectos culturales	To read short literary essays and contrast cultural aspects	<ul style="list-style-type: none"> •Revisa ensayos literarios breves. •Lee y comprende sentido general, ideas principales y detalles •de ensayos literarios. • Describe y compara aspectos culturales. 	Unidad 2 Págs. 19-30	Unidad 2 Págs. 21-32	Unidad 9 Págs. 137-152	Unidad 8 Págs. 126-140
Produce instrucciones para prepararse ante una situación de riesgo derivada de un fenómeno natural	To create instructions to help people be prepared for a natural disaster	<ul style="list-style-type: none"> •Selecciona y revisa instructivos. •Lee y comprende instructivos. •Redacta instrucciones. •Edita instructivos. 	Unidad 3 Págs. 31-42	Unidad 4 Págs. 45-56	Unidad 3 Págs. 41-56	Unidad 1 Págs. 11-25





PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	SOCIAL PRACTICE	APRENDIZAJES ESPERADOS	TÍTULOS			
			Cross Over 2	Quest 2	Beats 3	Get Ahead! 3
Parafrasea información para explicar el funcionamiento de una máquina	To paraphrase information to explain how a machine works	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y revisa materiales. • Lee y comprende información. • Escribe información. • Edita textos 	Unidad 6 Págs. 67-78	Unidad 10 Págs. 117-128	Unidad 7 Págs. 105-120	Unidad 5 Págs. 76-90
Discute puntos de vista para participar en una mesa redonda	To discuss view points in a roundtable discussion	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa textos de un tema de Formación Cívica y Ética y selecciona información. • Comprende sentido general e ideas principales. • Discute puntos de vista al participar en una mesa redonda 	Unidad 9 Págs. 101-112	Unidad 7 Págs. 81-92	Unidad 10 Págs. 153-168	Unidad 9 Págs. 141-155

