



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

# Estrategia general para promover el desarrollo de círculos de lectura desde los Materiales Educativos de Telesecundaria

---

TERCER GRADO





		BLOQUE 1	BLOQUE 2	BLOQUE 3
<b>TERCER GRADO</b>	Actividad recurrente	Círculo de lectura. Cómo leer novelas contemporáneas	Círculo de lectura. Leer textos de divulgación científica	Círculo de lectura. Taller de teatro
		(LT- págs. 34-35)  (LM-Págs. 47-48)	(LT, Vol. II, págs. 28-29)  (LM-Págs. 84-85)	(LT, Vol. II, págs. 124-125)  (LM-Págs. 130-131)
	Práctica social del lenguaje	Lectura de narraciones de diversos subgéneros	Intercambio de experiencias de lectura	Intercambio de experiencias de lectura
	Aprendizaje esperado	Diseña un plan de lectura personal y comparte su experiencia lectora		Diseña un plan de lectura personal y comparte su experiencia lectora
	Intención didáctica	Compartir y comentar novelas de la literatura universal que respondan a sus intereses de lectura.	Promover en los alumnos el hábito de lectura de textos de divulgación de ciencia y tecnología.	Motivar a los alumnos para que lean obras de teatro y compartan sus opiniones, impresiones y reflexiones sobre éstas, de manera que puedan apreciar las obras y enriquecer sus conocimientos literarios





		BLOQUE 1	BLOQUE 2	BLOQUE 3
<b>TERCER GRADO</b>	Actividad recurrente	Círculo de lectura. Cómo comentar novelas contemporáneas	Círculo de lectura. Cómo compartir ante el grupo textos de divulgación científica	Círculo de lectura. Cómo compartir obras de teatro contemporáneo
		(LT, Vol. I, págs. 72-73)  (LM-Págs. 62-63)	(LT, Vol. II, págs. 66-67)  (LM-Págs. 100-101)	(LT, Vol. II, págs. 158-159)  (LM-Págs. 147-148)
	Práctica social del lenguaje	Lectura de narraciones de diversos subgéneros	Intercambio de experiencias de lectura	Intercambio de experiencias de lectura
	Aprendizaje esperado	Diseña un plan de lectura personal y comparte su experiencia lectora		Diseña un plan de lectura personal y comparte su experiencia lectora.
Intención didáctica	Promover que los alumnos compartan y comenten novelas de la literatura universal que respondan a sus intereses de lectura.	Promover en los alumnos el hábito de lectura de textos de divulgación de ciencia y tecnología.	Guiar a los alumnos para que organicen y planifiquen la representación o lectura dramatizada de una obra de teatro.	





		BLOQUE 1	BLOQUE 2	BLOQUE 3
<b>TERCER GRADO</b>	Actividad recurrente	<p>Círculo de lectura. Cómo compartir la lectura de novelas contemporáneas</p> <p>(LT, Vol. I, págs. 90-91) (LM-Págs. 70-71)</p>	<p>Círculo de lectura. Cómo compartir con la comunidad textos de divulgación científica</p> <p>(LT, Vol. II, págs. 100-101) (LM-Págs. 116-117)</p>	<p>Círculo de lectura. Cómo representar obras de teatro contemporáneo</p> <p>(LT, Vol. II, págs. 190-191) (LM-Págs. 161-162)</p>
	Práctica social del lenguaje	Lectura de narraciones de diversos subgéneros	Intercambio de experiencias de lectura	Intercambio de experiencias de lectura
	Aprendizaje esperado	Diseña un plan de lectura personal y comparte su experiencia lectora		Diseña un plan de lectura personal y comparte su experiencia lectora.
	Intención didáctica	Compartir y comentar novelas de la literatura universal que respondan a sus intereses	Promover en los alumnos el hábito de lectura de textos de divulgación de ciencia y tecnología.	Guiar a los alumnos para que representen una obra de teatro o hagan una lectura dramatizada de radioteatro y la compartan con la comunidad escolar

