



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estrategia general para promover el desarrollo de círculos de lectura desde los Materiales Educativos de Telesecundaria

SEGUNDO GRADO





		BLOQUE 1	BLOQUE 2	BLOQUE 3
SEGUNDO GRADO	Actividad recurrente	Círculo de lectura. Para leer narrativa latinoamericana	Círculo de lectura. Grandes clásicos de la literatura juvenil	Círculo de lectura. Disfrutar de la poesía
		(LT- págs. 36-37) Audiovisuales: •Grandes autores de la literatura latinoamericana	(LT, págs.126-127)	(LT, págs. 220-221)
		(LM-Págs. 49-50)	(LM-Págs. 93-94)	(LM-Págs.136-137)
	Práctica social del lenguaje	Lectura de narraciones de diversos subgéneros	Lectura de narraciones de diversos subgéneros	Creaciones y juegos con el lenguaje poético
	Aprendizaje esperado			
Intención didáctica	Compartir y comentar obras de la literatura latinoamericana de los últimos cien años que respondan a sus intereses de lectura.	Fomentar que los alumnos compartan y comenten obras clásicas de la literatura juvenil que respondan a sus intereses de lectura.	Promover la lectura de textos poéticos que sean del interés de los alumnos.	





		BLOQUE 1	BLOQUE 2	BLOQUE 3
SEGUNDO GRADO	Actividad recurrente	Círculo de lectura. Las cosas que debes saber para leer narrativa latinoamericana	Círculo de lectura. Cómo compartir obras clásicas de la literatura juvenil	Círculo de lectura. Cómo compartir los textos poéticos
		(LT, págs. 68-69) Audiovisuales: •Ambientes y realidades de la narrativa latinoamericana contemporánea	(LT, págs. 164-165)	(LT, págs.252-253)
		(LM-Págs. 65-66)	(LM-Págs.109-110)	(LM-Págs. 149-150)
	Práctica social del lenguaje	Lectura de narraciones de diversos subgéneros	Lectura de narraciones de diversos subgéneros	Creaciones y juegos con el lenguaje poético
	Aprendizaje esperado			
Intención didáctica	Profundizar en el conocimiento e interpretación de obras de la literatura latinoamericana de los últimos cien años mediante el intercambio de impresiones	Profundizar en el conocimiento e interpretación sobre obras de la literatura juvenil mediante el intercambio de impresiones.	Motivar a los alumnos para que profundicen en su conocimiento e interpretación sobre la lectura de poemas mediante el intercambio de impresiones.	





		BLOQUE 1	BLOQUE 2	BLOQUE 3
SEGUNDO GRADO	Actividad recurrente	Círculo de lectura. Leemos para crear un libro-álbum	Círculo de lectura. Actividades para cerrar el ciclo de lecturas de literatura juvenil	Círculo de lectura. Creamos obras poéticas
		(LT, págs.104-105) (LM-Págs.80)	(LT, págs. 194-195) (LM-Págs.123-124)	(LT, págs. 280-283) (LM-Págs.164-165)
	Práctica social del lenguaje	Lectura de narraciones de diversos subgéneros	Lectura de narraciones de diversos subgéneros	Creaciones y juegos con el lenguaje poético
	Aprendizaje esperado			
	Intención didáctica	Motivar a los alumnos para que expresen o muestren en un libro-álbum sus interpretaciones de la lectura de textos narrativos.	Realizar una actividad de escritura a partir de la lectura de las obras leídas	Motivar a los alumnos para que realicen una actividad de escritura a partir de la lectura de los poemas

